



Universidad  
Autónoma  
de Nayarit

# INFORME

DE ACTIVIDADES  
**COMPROMISO, GESTIÓN y**  
**TRANSPARENCIA**  
2021 - 2023

UACSI

A stylized graphic of an atomic symbol, consisting of a central nucleus with three protons and two neutrons, and three elliptical orbits with five electrons. The graphic is positioned to the right of the 'UACSI' text, with the 'I' partially overlapping the atom's structure.

## DIRECTORIO

---

**DRA. SAYDAH MARGARITA MENDOZA REYES**

Directora

**DRA. DALIA IMELDA CASTILLO MÁRQUEZ**

Subdirectora Administrativa

**M.T.I. GABRIEL ENRIQUEZ PEÑA**

Coordinador del P.A. Ingeniería en Control y Computación

**ING. JUAN SALVADOR PALACIOS FONSECA**

Coordinador del P.A. Ingeniería en Electrónica

**M.C.A. JUAN LUIS HERNÁNDEZ MENDEZ**

Coordinador del P.A. Ingeniería Mecánica

**M.C. ANA BERTHA DEL ROSARIO VÁZQUEZ GUZMÁN**

Coordinadora del P.A. Ingeniería Química

**DRA. OYUKI HAYDE HERMOSILLO REYES**

Coordinadora del P.A. Licenciatura en Matemáticas

**MTRA. ELIZABETH CAJERO RODRÍGUEZ**

Coordinadora de Vinculación y Extensión

**DR. JOSÉ ANTONIO PÉREZ PIMIENTA**

Coordinador de Investigación y Posgrado

**DR. JOSÉ DE JESÚS JARA CORTÉS**

Coordinador de la Maestría en Ciencias e Ingeniería

## MENSAJE DE LA DIRECTORA

---

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, se fortalece en la oferta de sus cinco Programas Académicos que a lo largo de estos 52 años desde su fundación, docentes, administrativos y manuales continúan brindando orientación profesional, servicios y espacios propicios para la formación a nivel licenciatura de cada generación interesada en el área de las matemáticas e ingenierías, canalizando sus aspiraciones hacia el logro de sus metas académicas y profesionales, contando hoy con su primera generación de maestría en las ciencias e ingeniería, lo que subraya el compromiso continuo con la excelencia educativa y adaptación constante a las demandas de la industria y la sociedad actual.



Nuestros egresados han puesto en alto el nombre de esta Unidad Académica y de la Universidad Autónoma de Nayarit, quienes han venido impulsando la formación y confianza en sí, para insertarse en los diferentes sectores productivos de nuestro estado, enfrentando desafíos de su entorno para encontrar soluciones innovadoras y efectivas a través de la aplicación de conceptos y herramientas técnicas específicas, así como, manteniendo y promoviendo mejoras en la producción de las empresas, analizando problemas complejos mediante razonamiento lógico-matemático, comprometidos en la superación y actualización de avances científicos y tecnológicos que demande su campo laboral.

La UACBI sigue con el compromiso de formar y entregar a la sociedad en general, egresados con un alto grado de responsabilidad social y ética, colaborando con equipos de trabajo multidisciplinarios, generando un impacto importante en cualquier

entorno en que se integren. Así mismo, con el compromiso de seguir formando personas para afrontar los retos de nuestro estado desde un enfoque sostenible, socialmente responsable y humano.

**“POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL”  
DRA. SAYDAH MARGARITA MENDOZA REYES  
DIRECTORA**

## CONTENIDO


---

DIRECTORIO.....	A
MENSAJE DE LA DIRECTORA.....	A
CONTENIDO.....	E
CONTEXTO GENERAL DE LA UACBI 2019-2025.....	1
Historia.....	1
La UACBI en 2019.....	2
La UACBI en 2023.....	2
Principales problemas, retos y oportunidades.....	3
Percepción de la UACBI en 2019.....	3
Docencia.....	4
Investigación.....	5
Extensión y vinculación.....	6
Gobierno y administración.....	6
Misión y Visión 2019-2025.....	7
Misión.....	7
Visión.....	7
EJES ESTRATÉGICOS.....	8
Líneas Estratégicas.....	8
EJE 1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y FORMACIÓN DE CALIDAD.....	10
1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa.....	10

1.2 Formación integral a estudiantes de la UACBI .....	13
Información y capacitación.....	13
Incentivar y formar.....	16
Visitas a empresas.....	18
Mejor promedio .....	19
1.3 Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos.....	24
1.4 Desarrollo Profesional docente.....	28
EJE 2. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL.....	32
2.1 Fomento a la investigación científica y aplicada .....	32
2.2 Indicadores de calidad.....	36
2.3 Posgrados de Calidad.....	37
EJE 3. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A NECESIDADES DEL ENTORNO.....	40
3.1 Vinculación social.....	40
3.2 Vinculación productiva.....	44
EJE 4. PLANEACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA UACBI.....	47
4.1 Planeación.....	47
4.2 Sistema de acceso a la información.....	47
4.3 Proyección, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura universitaria.....	48
4.3.1 Servicio y cobertura de Internet .....	48
4.3.2 Servicios Eléctricos.....	50
4.3.3 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura .....	53
4.3.4 Equipo con proyecto al Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE).....	59

4.3.5 Gestión de proyectos con recurso de Patronato para Administrar el Impuesto Especial Destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit (PATRONATO UAN) .....	60
EJE 5. GOBIERNO, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EFECTIVA .....	66
5.1 Gobernabilidad y gestión socialmente responsable .....	66
5.2 Fomento a la identidad universitaria .....	67
5.3 Transparencia, evaluación y rendición de cuentas .....	73
Índice de Tablas.....	76





**UNCSI**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
**COMPROMISO, GESTIÓN y**  
**TRANSPARENCIA**

---

2021 - 2023

2019-2025

# Contexto General

## CONTEXTO GENERAL DE LA UACBI 2019-2025

---

### Historia

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, como parte de la universidad autónoma de Nayarit es reconocida por su carácter indispensable en la formación profesional que fortalece el desarrollo científico y tecnológico de la región.

Inicia actividades el día 5 de septiembre de 1971, el primer nombre que recibió fue el de la Escuela de Ciencias Químicas. En 1973 fue denominada Escuela Superior de Ingenierías Industrial (ESIQUI). El 8 de agosto de 1993 se amplió la oferta educativa ofreciendo cuatro programas académicos, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Control y Computación, Químico Farmacobiólogo.

En 1996 fue considerada Facultad de Ciencias e Ingenierías. En el año 2000, por acuerdo del Consejo General Universitario, toma el nombre de Unidad Académica de Ciencias e Ingenierías (UACEI). Con la reforma universitaria del año 2003 se da la pauta para la conformación de las áreas académicas, por lo que pasa a conformarse como Área de Ciencias Básicas e Ingenierías (ACBI) en el año 2007, reestructurando la oferta educativa, la carrera de Químico Farmacobiólogo se traslada al área de la salud, y la Licenciatura de Matemáticas se incorpora al ACBI. De igual manera el Programa Académico de Ingeniería Química Industrial cambia por el de Ingeniería Química.

El 19 de diciembre del 2017 por el Consejo General Universitario, se creó la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), lo que representa reestructuración organizacional de los procesos administrativos y académicos; sin embargo, el área de conocimiento, como modelo la gestión académica se mantiene. La oferta educativa ofrece cinco Programas Académicos.

### La UACBI en 2019

Se cuenta con una oferta educativa de cinco Programas Académicos: Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Licenciatura en Matemáticas. Existe una planta académica de 79 docentes, 35 auxiliares administrativos y manuales para atender una población estudiantil de 600 estudiantes de los cinco programas.

De la planta académica el 71% son profesores de tiempo completo (PTC) Y el resto son profesores de hora semana mes (HSM). De los PTC el 75% cuentan con posgrado, de los cuales 29 tienen doctorado y 13 con maestría, el 23 cuentan con un perfil programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior (PRODEP) y 6 cuentan con cuerpos académicos, de los cuales cuatro tienen el grado en consolidación y el resto en formación; así mismo se cuenta con 31 academias registradas en la Dirección de Desarrollo del Profesorado.

Respecto a la infraestructura, se cuenta con 18 aulas, 25 cubículos, 11 laboratorios, un auditorio, una sala de maestros y una cafetería, la cual es insuficiente para atender a la población estudiantil de los cinco programas académicos.

### La UACBI en 2023

Actualmente, se cuenta con una oferta educativa de cinco programas académicos: Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Licenciatura en Matemáticas. Existe una planta académica de 71 docentes, 33 auxiliares administrativos y manuales para atender a una población estudiantil de 421 correspondientes a los seis Programas Académicos.

De la planta académica el 73.24% son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y el resto son profesores de hora semana mes (HSM). De los PTC el 70.4% cuentan con posgrado, de los cuales 35 tienen doctorado y 16 con maestría, 21 cuentan con perfil Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) y 10 cuentan con el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En relación a los grupos colegiados, se cuenta con 7 cuerpos académicos, de los cuales 2 tienen el grado consolidado, 3 tienen el grado en consolidación y 2 están en formación; así mismo se cuenta con 25 academias.

Respecto a la infraestructura, se cuenta con 18 aulas, 39 cubículos, 13 laboratorios, un auditorio, una sala de maestros, una sala de juntas y una cafetería, la cual es insuficiente para atender a la población estudiantil de los seis Programas Académicos.

#### Principales problemas, retos y oportunidades.

##### *Percepción de la UACBI en 2019.*

Al interior de la comunidad UACBI, se aplicó una encuesta al personal académico, administrativo y estudiantes en donde los resultados reflejan eficiencia en los trámites administrativos, como lo refiere el 86% de estudiantes, el 80% de profesores y 63% de empleados administrativos están a favor; sin embargo, el 14% de estudiantes, el 20% de profesores y 37% de empleados administrativos, opina lo contrario. Con relación a los planes de estudio, los estudiantes afirman estar satisfechos con sus unidades de aprendizaje, no obstante, consideran que se carece de capacitación en temas de desarrollos tecnológicos actualizados. Respecto a las modalidades de estudio, se cuenta con la modalidad presencial en cinco programas académicos: Ingeniería Química, Ingeniería en Control Y Computación, Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Matemáticas. En relación a la vinculación, es un área de oportunidad realizar gestiones con la industria local y nacional, para la realización de prácticas profesionales, visitas guiadas, bolsas de trabajo y estancias estudiantiles para los diferentes programas académicos. Respecto al personal docente, hace referencia a profesores con

amplios conocimientos disciplinares, para lo que se requiere fortalecer las estrategias didácticas. La infraestructura fue considerada como deficiente e insuficiente, tanto las aulas, laboratorios, cubículos y sanitarios.

### *Docencia*

La difusión sustantiva de docencia tiene como propósito diseñar, normar y regular las políticas del trabajo académico en beneficio de docentes y estudiantes (Gaceta Universitaria, 2016). A pesar de que se realizó una actualización curricular del programa de Ingeniería Química en 2012, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Licenciatura en Matemáticas en 2013 y de Ingeniería Mecánica en 2014, aún existen retos para realizar una docencia de impacto social ya que la infraestructura y equipamiento dificulta las actividades de profesores y estudiantes. Así pues, se convierte en área de oportunidad el fortalecimiento de los órganos colegiados, tales como los comités curriculares, así como, academias para la toma de decisiones que mejoren la capacitación y actualización de los profesores; y la formación integral de los estudiantes.

Con el compromiso de fortalecer la calidad de los programas académicos de la UACBI, una oportunidad prioritaria que se ha venido desarrollando es la de dar los primeros pasos firmes hacia las acreditaciones por los organismos acreditadores relacionados con los perfiles profesionales de los programas académicos, tales como el Comité de Acreditación de Programas Educativos de Matemáticas (CAPEM) Y Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En la actualidad, se cuenta con el Programa Académico de Matemáticas evaluado por CAPEM; adicionalmente, se están integrando los expedientes de autoevaluación de cada uno de los criterios señalados por el CACEI para la ingeniería Química, Electrónica, Control y Computación, así como Mecánica.

Los beneficios de tener los Programas Académicos acreditados inciden en su permanencia, en la calidad de la formación estudiantil y del quehacer académico, en la realización de movilidad nacional e internacional; como estudiantes egresados representa un sello de garantía con altos índices de competitividad. Los docentes de programas acreditados tendrán mayores posibilidades para lograr distinciones tanto en lo individual o colegiado, tales como perfil PRODEP, SNI, cuerpos académicos consolidados y academias acreditadas.

### *Investigación*

La investigación representa, para la UAN y como consecuencia para la UACBI, un eje prioritario para el desarrollo del ser humano, la sociedad y la economía de la región (Gaceta Universitaria, 2016). En la UACBI no se cuenta con programas de posgrado, convirtiéndose en una meta a corto plazo de implementación de al menos uno, con su correspondiente trámite para integrarlo al padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se cuenta actualmente con seis investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), gran número de profesores con perfil PRODEP; así mismo, se cuenta con seis cuerpos académicos, de los cuales dos están en formación y cuatro en consolidación. Lo que propicia la generación de proyectos de investigación dentro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que desarrolla la UACBI con impacto en el desarrollo estatal y regional, así como una mayor productividad científica (revistas arbitradas y/o indizadas, desarrollo de patentes y transferencia tecnológica. Se tiene como meta prioritaria crear las condiciones adecuadas para que sean cada vez más, los profesores con reconocimiento SNI y PRODEP; y que los cuerpos académicos logren consolidarse.

### *Extensión y vinculación*

Para la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, es de gran importancia estrechar lazos con la sociedad para identificar y resolver problemáticas del sector productivo, utilizando y generando desarrollos tecnológicos, sin deterioro al medio ambiente; fortaleciendo la coparticipación entre la sociedad y la Universidad para la formación profesional de los estudiantes a través del servicio social, prácticas profesionales; de servicios y productos, tales como instalaciones de software, diseño de programas, proyectos productivos, análisis estadísticos, asesorías de matemáticas para profesores y estudiantes, permitiéndoles adquirir becas que fortalezcan su economía durante su proceso de formación, y contribuya a la generación de una cultura científica y tecnológica en la región.

### *Gobierno y administración*

La reciente transición de Área Académica a Unidad Académica ha implicado un rediseño de la estructura organizacional. La dirección que se tome por las autoridades de la propia comunidad UACBI estará basada en la eficacia, transparencia, participación y evaluación. Actualmente, la infraestructura y el equipamiento no es suficiente para lograr los procesos académicos y administrativos; sin embargo, es prioritario, implementar las mejoras para que las actividades sustantivas y adjetivas sean desarrolladas con calidad.

La principal fortaleza de UACBI es ser una de las principales Instituciones de Educación Pública generadoras de desarrollos científicos y tecnológicos en el Estado de Nayarit, por ello asume la responsabilidad de brindar educación de calidad, al iniciar los procesos de evaluación y acreditación de sus programas académicos; contar con cuerpos académicos en proceso de consolidarse, una oferta educativa actualizada y pertinente, así como personal administrativo calificado.

Respecto a la infraestructura, se convierte en área de oportunidad el mantenimiento, equipamiento de los laboratorios y aulas, contar con cubículos para profesores, la realización de un estudio eléctrico, hidráulico y sanitario; así como mejorar el sistema de seguridad e higiene.

## Misión y Visión 2019-2025

### *Misión*

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías es una dependencia universitaria cuyo propósito es la formación integral de los estudiantes en las ciencias básicas y las ingenierías, la generación, conservación y divulgación de los saberes científicos y tecnológicos; así como la extensión de los servicios cuyos egresados son capaces de resolver problemas con orden tecnológico, con un alto sentido de responsabilidad social y ambiental para lograr una sociedad más justa, equitativa y democrática.

### *Visión*

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías como dependencia de la Universidad Autónoma de Nayarit es reconocida regional y nacionalmente como la institución formadora de profesionales en Ciencias Básicas e Ingenierías, con sólidos conocimientos disciplinares en sus diversos programas de licenciatura y posgrado, trascendentales en el desarrollo tecnológico y la investigación mediante una adecuada integración que permita actuar con los valores y saberes propios, distinguiéndose la equidad y el cuidado del ambiente.





2021 - 2023



# Ejes Estratégicos

## EJES ESTRATÉGICOS

---

El Plan de Desarrollo de Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías 2019-2025, se conformó bajo la directriz del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2022 de la Universidad Autónoma de Nayarit, donde se planteó trabajar, programar y proyectar resultados con base a las políticas y programas estratégicos de cinco ejes:

1. Ampliación de la cobertura y formación de calidad.
2. Investigación con impacto social.
3. Vinculación universitaria y atención a necesidades del entorno.
4. Planeación, innovación y evaluación institucional.
5. Gobierno, gestión y administración efectiva.


Estos ejes son un referente para direccionar los procesos de planeación de las funciones académicas y administrativas de la Unidad Académica con rumbo claro, abierta a los cambios, más justa, democrática e incluyente.

### Líneas Estratégicas

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías como espacio académico tiene como finalidad promover el desarrollo tecnológico y social; así como una cultura para la difusión, por lo que se convierte en el escenario ideal para plantear proyectos de carácter institucional que busquen generar cambios estructurales en esta Unidad Académica, que impacten en la sociedad.

Para dar cumplimiento a lo anterior, la UACBI estableció las líneas estratégicas a partir de las cuales se pretende definir su rumbo.

1. Fortalecer los programas académicos de licenciatura e implementar posgrados de calidad, que garanticen la pertinencia y la viabilidad de un modelo educativo consolidado con altos índices de eficiencia terminal.
2. Diversificar nuevas modalidades educativas, así como nuevas ofertas educativas.
3. Incrementar la difusión de los Programas Académicos de la UACBI.
4. Promover la cultura y logro de las actividades destacadas en general de la UACBI.
5. Fortalecer el seguimiento de los egresados.
6. Incrementar los indicadores de perfiles PRODEP, SNI y certificaciones.
7. Consolidar la docencia a través de las academias y cuerpos colegiados.
8. Implementar mecanismos de producción, divulgación científica y tecnológica, a través de proyectos productivos sustentables y de investigación con innovación tecnológica acordes de las nuevas necesidades profesionales y los problemas emergentes de la sociedad.
9. Incrementar la calidad de los docentes, administrativos y estudiantes; mediante la vinculación con instituciones educativas, productivas y de investigación, nacionales e internacionales.
10. Definir y mantener la infraestructura adecuada para garantizar el logro de la misión y visión.
11. Incrementar la autosuficiencia económica mediante ingresos propios.



**UNACI**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
COMPROMISO, GESTIÓN y  
TRANSPARENCIA

2021 - 2023

**Eje 1**

Ampliación de la cobertura  
y formación de calidad.

## EJE 1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y FORMACIÓN DE CALIDAD.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) mantiene el compromiso de formar individuos en aprendizajes críticos, colaborativos, con identidad universitaria, con una actitud ética y diversificación de la oferta educativa; que utilicen la tecnología de información y de la comunicación. Todo ello, a través de la divulgación y fortalecimiento del modelo educativo y curricular bajo el enfoque por competencias profesionales integradas en función de los requerimientos de las disciplinas y características de los programas académicos. Y no solo ello, también considera las siguientes temáticas:

### 1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se integra por 5 Programas Académicos de Licenciatura y 1 Programa Académico de Maestría, bajo la modalidad escolarizada.

A nivel Licenciatura se tiene registrado que, en septiembre de 2021, la UACBI contaba con 514 estudiantes inscritos. En 2022, se registró un total de 489 estudiantes inscritos. Al corte, en marzo de este año, contamos con 418 estudiantes.

Total	
Estudiantes inscritos en septiembre de 2021	514
Estudiantes inscritos en septiembre de 2022	489
Estudiantes inscritos en marzo 2023	418

Tabla 1. Matricula



A Nivel Posgrado, se tiene una matrícula de 5 estudiantes aceptados a la Maestría en Ciencias e Ingeniería incorporada al Padrón de Excelencia, siendo la primera generación 2022-2024.

La UACBI con el objetivo mantener su oferta educativa e impactar favorablemente en la matrícula de nuestros Programas Académicos de licenciatura y maestría, se ha ocupado por implementar estrategias de difusión local mediante el sitio web de la UACBI y las redes sociales institucionales en Facebook, Twitter e Instagram, así como, el diseño e impresión de trípticos y banner promocional realizando visitas a Instituciones públicas y privadas con la participación activa de directivos, docentes, estudiantes y administrativos y la participación en programas de colaboración con dependencias internas y externas a la UAN:



- ✓ Visitas grupales de estudiantes provenientes de los sistemas de educación media superior, conociendo nuestras instalaciones, particularmente asistiendo a un laboratorio de cada Programa Académico para llevar a cabo una demostración matemática o experimental.

- ✓ Participación de docentes y estudiantes en escuelas foráneas, proporcionando información acerca de nuestros 5 Programas Académicos.
- ✓ Exposición de prototipos en el marco de eventos académicos de la UACBI, la UAN, de escuelas públicas y privadas, así como la presencia en el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit del cual hemos sido invitados y que ha abonado nuestra participación para la difusión de nuestra oferta educativa.



## 1.2 Formación integral a estudiantes de la UACBI.

### *Información y capacitación*

Con el objetivo de fortalecer la integración de la comunidad estudiantil desde su ingreso a la UACBI, se ha venido planeando y programando actividades para proporcionar conocimiento general acerca de las instalaciones y servicios que brinda la Unidad Académica y la Institución. A manera de lo posible, en 2021 la información se proporcionó a través de plataformas virtuales y de manera ya presencial a partir del 2022.

Una de las primeras actividades que planeó la UACBI para la comunidad estudiantil, sobre todo para los estudiantes de nuevo ingreso, fue la asistencia de personal por parte de la Secretaría de Extensión y Vinculación, ofreciendo charlas para la Afiliación al Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con el objetivo de que el 100% de nuestros estudiantes se encuentren asegurados en toda su estancia académica.







El Verano Científico provee aportaciones para despertar el interés de los estudiantes por la ciencia y la tecnología, así como contribuir en su desarrollo personal académico y cultural además de fortalecer la cultura científica de nuestros estados, regiones y país. Es por ello que la UACBI tuvo el gusto de recibir al Mtro. Carlos Humberto Jiménez González, Coordinador General del Programa Delfín para tener una charla con estudiantes que cubrían los requisitos e invitarlos a participar en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

Acorde a la tendencia mundial, la atención a la salud mental de los integrantes de la comunidad UACBI se consideró una prioridad, para ello, se realizaron acciones de concientización sobre la importancia de este problema de salud, así como la identificación de estrategias para la atención inmediata y canalización correspondiente. También se realizó un Curso-Taller denominado: "Discriminación semántica, pragmática y resolución contextual para el distrés" distribuido en 4 sesiones e impartido por el Lic. Omar Jiménez García adscrito al área de Vinculación Social de esta Universidad, con el fin de identificar, analizar y prevenir riesgos psicosociales de manera oportuna.



La UACBI se concibe como un espacio promotor de la inclusión y de la equidad con un ambiente de trabajo, libre de violencia de todo tipo y con respeto de la perspectiva de género en todas sus funciones. Con el fin de promover relaciones igualitarias y generar acciones que contribuyan a la formación integral de estudiantes y al desarrollo personal del equipo que labora en la Unidad Académica bajo este rubro, se llevaron a cabo 4 actividades con talleres y conferencias para la comunidad, encabezadas por la Dra. Laura Isabel Cayeros López, en su calidad de Presidenta de la Comisión Especial Permanente de Responsabilidades y Sanciones de Violencia de Género en la UAN, así como la participación del Programa Tu Bienestar de la Coordinación de Tutorías.



La Dirección de Vinculación Productiva fue promotora del Programa de Cátedras Empresariales, el cual consiste en el intercambio de experiencias, conocimiento e ideas en el ámbito empresarial, con el objetivo de impulsar el emprendimiento en los alumnos universitarios fomentando una visión empresarial. Derivado de ello, se invitó a la UACBI, para organizar la cátedra “Negocios basados en Tecnología”, impartida por el Dr. Humberto Pérez Espinosa, del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE-UT3). Dicha conferencia fue impartida durante el mes de mayo del 2022 en el Auditorio Lamberto Luna de nuestra Unidad Académica.



### *Incentivar y formar*

Con el propósito de incrementar el alcance de nuestras actividades de manera exponencial, la UACBI ha buscado la oportunidad de organizar, implementar y participar en eventos institucionales con el fin de impactar en actividades académicas y de investigación. Docentes e investigadores, han hecho un excelente trabajo colaborativo para incentivar y formar a nuestros estudiantes en participar como ponentes de proyectos de investigación y/o exposición de prototipos en seminarios, cursos, talleres y congresos a nivel estatal, regional, nacional e internacional en eventos académicos como han sido el Día del PI, Congreso de Matemáticas para Todos en su 7ma edición, Semana de Ingenierías, Feria de ciencias.





De igual importancia, se reconoce que docentes e investigadores impulsan a estudiantes a asistir a cursos, talleres, conferencias y exposiciones; los integren como colaboradores en proyectos de investigación, incentiven la participación en convocatorias para competencias de prototipos y den a conocer el conocimiento adquirido en sus Unidades de Aprendizaje, presentando proyectos finales a evaluarse entre sus pares.



### *Visitas a empresas*

Como parte de las actividades derivadas de la practica educativa, no se deja de lado la buena acción de nuestros coordinadores de Programa Académico y docentes que programan visitas a empresas y coadyuvar en la formación integral que requieren nuestros estudiantes en los diferentes campos ocupacionales, como han sido:

- ✓ Farmacéutica PISA en Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco (2021)
- ✓ Área de Talleres del Hospital General de zona No. 1 del IMSS (2022)
- ✓ Empresa Maquinaria del Humaya John Deere (2022)
- ✓ Empresa colombiana ARCMEX situada en Cd. Industrial (2022)
- ✓ Tequilera “José Cuervo” y la Feria Internacional del Libro en Guadalajara (2022)



### *Mejor promedio*

Todos los Programas Académicos de la Universidad tienen una complejidad académica distinta. No se puede pensar siquiera, que un Programa Académico es más fácil que otro o en su defecto mejor, cuando para los estudiantes es su propio reto. Tomando como referencia el Programa 100 que tiene la Universidad que reconoce a los primeros 100 estudiantes con el mejor promedio universitario, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías planeó y organizó su primer evento 2021 para celebrar y reconocer el esfuerzo a estudiantes de mejor promedio al interior de sus Programas Académicos.

Reconociendo de antemano, que detrás de la formación integral de cada uno de los estudiantes, está el acompañamiento de sus papás, familia, amigos, compañeros, profesores y coordinadores. En dicho evento se realizó la entrega de Medallas a los estudiantes que obtuvieron los primeros lugares de cada uno de los Programas Académicos.



La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías creó el Departamento de Trayectoria Escolar con la finalidad de llevar a cabo el seguimiento académico-administrativo de los estudiantes desde su ingreso hasta el proceso de titulación. Se analizó el estatus de estudiantes en etapa de riesgo académico, índices de reprobación, índices de deserción, eficiencia terminal. En conjunto con los 5 Coordinadores de Programas Académicos se plantearon proyectos estratégicos para solventar las necesidades más apremiantes de atención a estudiantes, fortalecer las asesorías y tutoría académica.

Durante el año 2021 se registró un índice de reprobación general del 25.1%; en tanto que para el año 2022 hubo una disminución al reportarse un 22.3%.

Programa Académico	Junio 2021	Diciembre 2021	Índice 2021
Ingeniería en Control y Computación	28.6	27.0	27.8
Ingeniería Electrónica	35.4	37.1	36.2
Ingeniería Mecánica	15.5	19.6	17.6
Ingeniería Química	19.2	22.6	20.9
Licenciatura en Matemáticas	19.9	26.0	23.0
<b>Índice General 2021</b>		<b>25.1</b>	

Tabla 2. Índice de reprobación 2021.

Programa Académico	Junio 2022	Diciembre 2022	Índice 2022
Ingeniería en Control y Computación	31.5	22.1	26.8
Ingeniería Electrónica	35.8	26.9	31.4
Ingeniería Mecánica	15.9	13.7	14.8
Ingeniería Química	25.3	12.2	18.7
Licenciatura en Matemáticas	21.3	18.6	20.0
<b>Índice General 2021</b>		<b>22.3</b>	

Tabla 3. Índice de reprobación 2022.

Otro de los índices que también mostró un considerable decremento, fue el índice de deserción, ya que para el año 2021, su valor estaba en 11.5% en tanto que para el 2022, este solo representó el 1.4% por todos los Programas Académicos.



Programa Académico	Baja Temporal 2021	Baja Definitiva 2021	Baja Temporal 2022	Baja Definitiva 2022
Ingeniería en Control y Computación	10	9	0	2
Ingeniería Electrónica	5	6	0	0
Ingeniería Mecánica	3	4	0	0
Ingeniería Química	5	10	0	3
Licenciatura en Matemáticas	5	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Tabla 4. Índice de deserción 2021-2022

La eficiencia terminal por cohorte generacional vio reflejado un comportamiento positivo, ya que en el año 2021 la cifra registrada fue de 17.28%, en tanto que para el año 2022 fue de 29.76%, presentando un incremento considerable, luego de que la población mundial se vio afectado por la pandemia del COVID-19, con una suspensión presencial en nuestra institución, en marzo 2020.

Programa Académico	Titulaciones 2020	Titulaciones 2021	Titulaciones 2022	Titulaciones marzo/2023
Ingeniería en Control y Computación	0	2	4	3
Ingeniería Electrónica	2	4	4	1
Ingeniería Mecánica	3	2	6	2
Ingeniería Química	6	4	13	1
Licenciatura en Matemáticas	14	6	4	0
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>7</b>
<b>AVANCES</b>	<b>24%</b>	<b>18%</b>	<b>31%</b>	

Tabla 5. Eficiencia terminal 2020 a marzo 2023.



La interacción con los egresados de los Programas Académicos de UACBI se realiza actualmente a través de los medios digitales, correo electrónico y Facebook.

Así mismo, el Departamento de Trayectoria Escolar dio seguimiento y atención a procesos institucionales bajo indicadores como fueron los Formatos 911 como datos estadísticos de la matrícula; tuvo la responsabilidad de socializar convocatorias buscando la participación para el fortalecimiento académico, mismo que la trayectoria académica de los estudiantes se fortaleció al reactivar los programas de Becas tanto federales como las de al interior de la Universidad, siendo una de ellas la de Movilidad Nacional e Internacional con un total de 21 estudiantes hasta marzo de 2023, así mismo, 21 estudiantes también realizaron estancias de investigación en el Programa Delfín, buscando incentivar las vocaciones científicas y promover la participación de los jóvenes a través de proyectos de investigación y con ello impactar en los índices de deserción escolar.

Luego de reactivar las actividades presenciales en la Universidad, una de las acciones implementadas a través del Departamento de Tutorías, fue el fortalecimiento del Programa de Tutorías a través del Programa Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje (PiiDA), como recurso de apoyo al seguimiento de las trayectorias escolares del alumnado en riesgo académico y vulnerable.

### 1.3 Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos.

De conformidad con los cambios y necesidades del mercado laboral, se viene trabajando en diseñar estrategias encaminadas a lograr un incremento en la matrícula de Nivel Superior, pretendiendo actualizar los Planes de Estudio de los Programas Académicos tendientes a migrar a procesos de evaluación y acreditación.

Actualmente, la UACBI cuenta con 2 Programas Académicos Acreditados, la Licenciatura en Matemáticas reconocimiento otorgado por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM) y la Maestría en Ciencias e Ingeniería, Posgrado que pertenece al Sistema de Padrón de Excelencia.

Este logro, permite continuar firmes en la meta de lograr que el 100% de los Programas Académicos de la UACBI estén acreditados a mediano plazo. Para ello, con la finalidad de alcanzar el reconocimiento de calidad de los programas de nivel licenciatura por un organismo evaluador externo, se realizan asesorías y acompañamiento permanente a los comités curriculares del resto de los Programas Académicos.

Se reconoce a la comunidad UACBI por comprometerse en este proceso institucional de evaluación para la acreditación de sus Programas Académicos, por ser la pieza fundamental y portadores del conocimiento para reunirse, analizar, proponer, argumentar y aprobar lo correspondiente de acuerdo a los elementos del Documento para el Proyecto Curricular de Modalidad Escolarizada vigente. La UACBI respaldó académica y administrativamente la parte del **Sistema de Evaluación del Proyecto Curricular** en cuanto a la **Evaluación externa** referente a Encuentro de empleadores y Seguimiento de egresados

Para el Encuentro de Empleadores, en octubre 2021, el Programa Académico de Ingeniería en Electrónica se fortaleció a través de la opinión y aportación de los empleadores de diferentes empresas del Estado, algunas de ellas fueron: Sistema de Radio y TV de Nayarit, Embotelladora del Nayar S.A. de C.V, Radiorama Nayarit, Ingenio de Puga S.A. de C.V., Mexifrutas, Telmex, Comisión Federal de Electricidad, Grupo Octano S.A. de C.V., Televisora XHKG, Ingenio el Molino, Hospital General de Zona No. 8 y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



Además, en el evento académico de la Semana de Ingenierías en el marco del 7mo Congreso Matemáticas para Todos en noviembre 2022 y en el Día del Pi-Día Internacional de las Matemáticas en marzo 2023, los Programas Académicos de esta Unidad Académica, han visto la oportunidad de programar un espacio para realizar un panel de egresados. Producto de esta actividad, se resaltaron necesidades y áreas de oportunidad para el Programa Académico que demanda el campo profesional en la formación de futuros egresados, que, en lo correspondiente, los 5 Comités Curriculares de la UACBI vienen trabajando para la mejora de sus Planes de Estudio.





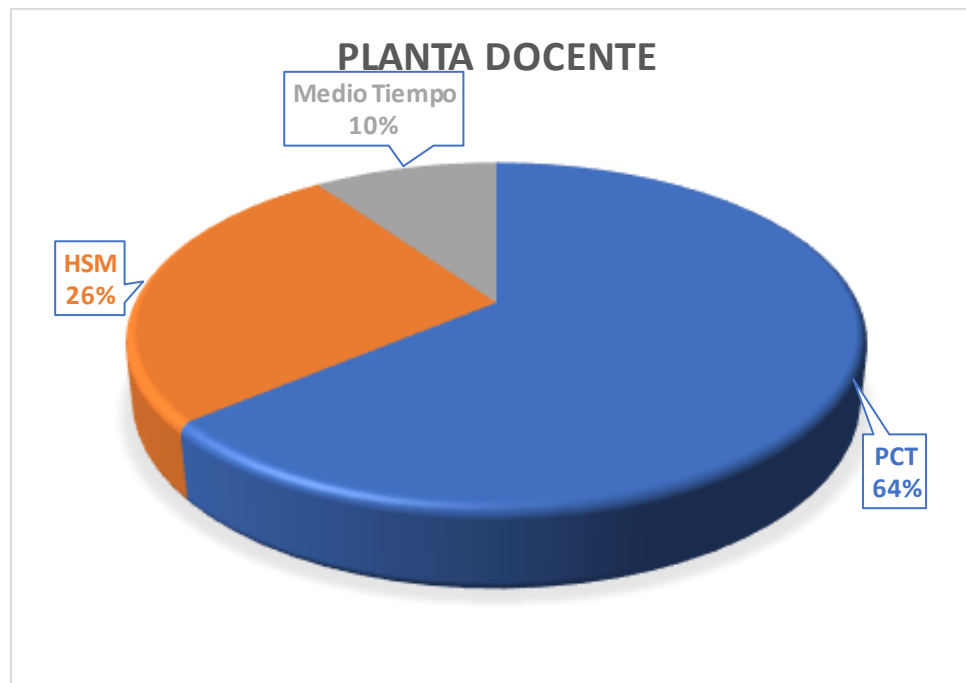
#### 1.4 Desarrollo Profesional docente.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se integra por 71 profesores y 33 auxiliares administrativos y manuales para atender una población de 421 estudiantes de los 6 Programas Académicos.

De la planta académica, 45 Profesores son de Tiempo Completo (PTC). En relación a ellos, 35 PTCs cuentan con grado de doctor y 16 cuentan con grado de maestría. Se cuenta con 7 profesores de medio tiempo; 2 cuentan con grado de maestría. Asimismo, la UACBI cuenta con 19 profesores de Hora/Semana/Mes, de los cuales 3 docentes tienen el grado de doctor y 5 tienen el grado de maestría.

Total de Docentes	PTC	HSM	Medio Tiempo
71	45	19	7

Tabla 6. Planta docente




Con la finalidad de consolidar la habilitación continua del personal en sus competencias disciplinares y didácticas, que mejoren su desempeño en la actividad profesional y que sea congruente con los Programas Académicos y a la vanguardia con las exigencias que la dinámica social y los avances científicos y tecnológicos, el 84% de los profesores realizaron procesos de formación, actualización y capacitación disciplinar y didáctico-pedagógico permitiendo generar procesos de formación de calidad y responsabilidad social. Estas capacitaciones las obtuvieron a través de plataformas virtuales, presenciales o de forma mixta.





En cuanto a las acciones de apoyo para la superación académica, la administración directiva ha realizado la gestión institucional ante las instancias correspondientes para apoyar al docente en cuanto a la formación y logro académico, así como el desempeño de las tareas académicas. Lo anterior, para realizar estudios de maestría, para culminar estudios de maestría y doctorado, para participar en eventos académicos dentro y fuera de la Institución, apoyo en la compatibilidad y ajuste de la carga horaria por realización de estudios, solicitud de becas para estudios de maestría y doctorado, solicitud de becas para apoyo a titulación de maestría y doctorado, solicitud de apoyo económico para la publicación de producción académica, anuencia para llevar a cabo proyectos académicos o de investigación a realizarse en año sabático y anuencia en la realización de estancias académicas y de investigación con otras instituciones.



**UACSI**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
COMPROMISO, GESTIÓN y  
TRANSPARENCIA

2021 - 2023

Eje 2

Investigación con impacto  
social.

## EJE 2. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL.

---

Las características de la investigación en las Ciencias e Ingenierías se plantean desde un esfuerzo colectivo, transdisciplinar a través de proyectos productivos y de investigaciones acordes a las nuevas necesidades profesionales y los problemas emergentes de la sociedad, donde los resultados deben de enriquecer a la docencia y a los nuevos conocimientos que involucran los procesos innovadores.

### 2.1 Fomento a la investigación científica y aplicada

Los procesos de investigación se plantean desde un esfuerzo colectivo académico, sin embargo, se reconoce también la acción de incentivar e incorporar a estudiantes en proyectos productivos y de investigación a través de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, siendo esto, parte fundamental en la formación integral de los estudiantes, fomentando el compromiso, responsabilidad y aplicación del conocimiento, así como brindar confianza para intervenir o generar proyectos pertinentes para el campo profesional que les ocupe.

Esta Unidad Académica se fortalece en tener profesores e investigadores que ponen en práctica su labor docente, apoyándose en sus estudiantes para actuar oportunamente en situaciones de necesidad emergente institucional y social:



- ✓ Participación de docente y estudiantes del Programa Académico de Ingeniería Química en la producción de alrededor de 2 mil 400 litros de gel antibacterial requerido por la Comisión Institucional de Seguridad e Higiene de la UAN durante la pandemia del Covid-19.



- ✓ Participación de docente del Programa Académico de Ingeniería en Electrónica invitado por la Secretaría de Extensión y Vinculación para la producción de 1,454 caretas durante la pandemia, en coordinación con la Unidad Especializada de Diseño y Prototipo, del Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología A.C. /CENITT).

- ✓ Participación de estudiantes del Programa Académico de Ingeniería Mecánica poniendo en práctica sus conocimientos de corte y soldadura para llevar a cabo el proyecto de instalación de protecciones en ventanas de las aulas que lo requerían.



En este sentido, investigadores de la UACBI han buscado mantener proyectos de investigación con impacto social, orientando los esfuerzos de esta actividad hacia la atención de los principales problemas del entorno, con enfoque multidisciplinario y colaborativo tal es el caso de uno de los proyectos aprobados por CONACYT y que forma parte de los Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado. Su responsable técnica es la Dra. Sarah Ruth Messina Fernández y se denomina “Modelo transdisciplinar para el bienestar de las comunidades agrícolas y rurales de Nayarit a través de la incorporación de tecnologías solares, hacia la sostenibilidad”, en el cual se ha visto beneficiada la población de el Llano, Municipio de San Blas, Nayarit.



## 2.2 Indicadores de calidad.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se fortalece al registrar 7 Cuerpos Académicos (CA) inscritos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Dos CAs están Consolidados, tres En Consolidación y dos En Formación. Asimismo, la UACBI cuenta con Grupos de Investigación que vienen trabajando con la misma dinámica académica y de investigación con la intención de ser reconocidos ante PRODEP. Es importante mencionar que del 2021 al 2022 éstos cuerpos colegiados han obtenido 31 productos en formato digital de los cuales 26 han sido Artículos y 5 capítulos de libro publicados en diversos medios.

Docencia, tutoría o dirección individualizada, gestión académica y producción académica, son las actividades que un Profesor de Tiempo Completo realiza para obtener el Perfil Deseable, ser reconocido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Asimismo, existe el Sistema Nacional de Investigadores que reconoce, promueve y fortalece a través de la evaluación por pares: la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El 47% (25) de los profesores de tiempo completo de esta Unidad Académica, son Perfil Deseable. El 18% (9 PTC y 1 HSM) tienen la distinción de calidad y prestigio de las contribuciones científicas por el Sistema Nacional de Investigadores.

En lo que respecta a la publicación de producción académica, se registran 52 publicaciones en revistas, 5 publicaciones en libros y 17 publicaciones en revistas de factor de impacto.



### 2.3 Posgrados de Calidad

En 2021, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se congratuló al ver cumplida la meta de generar una oferta educativa del posgrado con pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Maestría en Ciencias e Ingeniería.


La UACBI se engalanó en este ciclo escolar 2022 – 2023 con la apertura de la oferta educativa de Maestría. Así, en conjunto con la difusión de los Programas Académicos de nivel superior, docentes integrantes del posgrado, participaron también en eventos académicos para su difusión. Como resultado, se aceptaron 5 aspirantes quienes atendieron oportunamente los requisitos de ingreso. A su inscripción al posgrado, los 5 cuentan con beca CONAHCYT.



Hoy, a un año de trayectoria escolar, los estudiantes vienen dedicando tiempo completo a sus estudios y a cumplir con actividades establecidas de:

- ✓ Participación en el Congreso de Ciencia y Tecnología Nayarit 2022
- ✓ Colaboradores en el Proyecto de PRONACES de la Convocatoria 2022 “Modelo Transdisciplinar para el bienestar de las comunidades agrícolas y rurales de Nayarit a través de la incorporación de Tecnologías solares hacia la sostenibilidad”
- ✓ Actividades de difusión en Radio-UAN
- ✓ Asesoría Técnica en la Empresa Green Loop S.A. de C.V. que se dedica al reciclado de bagazo de agave de la industria tequilera.





**UNCI**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
COMPROMISO, GESTIÓN y  
TRANSPARENCIA

---

2021 - 2023

**Eje 3** 

Vinculación universitaria y  
atención a necesidades  
del entorno.





## EJE 3. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A NECESIDADES DEL ENTORNO.

---

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, ha planteado desarrollar la función de Vinculación mediante dos programas estratégicos: Vinculación Social y Vinculación Productiva. En ellos, se plasma el compromiso que se tiene con la sociedad de contribuir con su quehacer al desarrollo sostenible del entorno. Desde el área administrativa de esta Unidad Académica, se promueven relaciones de colaboración para apoyar en la consecución de los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo de la UACBI 2019-2025.

### 3.1 Vinculación social

Con la perspectiva de articular funciones de docencia e investigación en atención permanente a las necesidades de la sociedad y a la solución de las problemáticas del entorno, a través de sus docentes, la UACBI cuenta con el registro de 6 Proyectos de Colaboración Universitaria, poniendo a disposición de los sectores público, productivo, educativo y social, el conocimiento y la tecnología que se genera el interior, así como al recurso humano capacitado que conforman su comunidad, reafirmando el compromiso que tiene con la sociedad y con el desarrollo sostenible. En estos, participan 29 profesores y la integración de 42 estudiantes colaboradores con el fin de fortalecer los procesos de formación universitaria.

Periodo	Folio	Título	Programa Académico	Docentes	Estudiantes
2021/2022	COLABOR-01	Aprendiendo con Ciencias Básicas y Tecnologías	Ingeniería en Control Y Computación	3	3
2021/2022	COLABOR-03	Diseño Asistido por computadora para la generación de material didáctico de diferentes niveles educativos	Ing. en Electrónica Ing. en Control y Computación Lic. en Matemáticas	3	9
2022/2023	COLABOR-03	Diseño de materiales para el aprendizaje de las matemáticas en educación básica	Lic. en Matemáticas	1	17
2022/2023	COLABOR-06	Aprendiendo con Ciencias Básicas y Tecnologías	Ing. En control y computación	3	3
2022/2024	COLABOR-08-2023	Tecnología aplicada a la calidad de la enseñanza-aprendizaje matemático: Repositorio digital de Matemáticas.	Lic. en Matemáticas	14	4
2020/2024	COLABOR-09-2023	Ciencia y Tecnología aplicada hasta tu escuela: "Programa tu propio robot evasor de obstáculos"	Ing. en Control y Computación	5	6

Tabla 7. Proyectos de colaboración universitaria



Es de resaltar también la participación continua de docentes, estudiantes y administrativos, en actividades científicas con COCYTEN, Ferias de Ciencias y Ferias Vocacionales, poniendo a disposición de los sectores público, productivo, educativo y social, el conocimiento y la tecnología que se genera al interior de esta Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, así como al recurso humano capacitado que conforman su comunidad, reafirmando el compromiso que tiene con la sociedad y con el desarrollo sostenible.



En el cuidado del medio ambiente, el Programa Académico de Lic. en Matemáticas, organizó la Semana de Reciclado, donde se invitó a la comunidad UACBI a recabar papel y cartón, promoviendo la cultura de protección ambiental a la sociedad a través de programas de reciclado. Esta actividad, recabó una tonelada de producto, mismo que fue llevado a una empresa particular para su venta.



### 3.2 Vinculación productiva.

Como parte de las actividades de Vinculación se han gestionado y firmado 2 convenios generales de colaboración con Instituciones de Educación Superior. Uno de ellos con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), A.C. Se firmó también otro Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), ambos promovidos por cuerpos Académicos de la Lic. En Matemáticas, para trabajar en un marco de intercambio de experiencias, información científica, realización de actividades conjuntas de investigación y fortalecer el ámbito académico entre ambas instituciones. Se han firmado además 2 convenios de colaboración y apoyo, uno con el Instituto Nayarita de la Juventud (INJUVE) y otro más con la Empresa 127 Voltz de la Ciudad de Toluca, ambos en materia de capacitación, así como de difusión y promoción de actividades colaborativas.



Con el fin de brindar servicios profesionales de calidad y pertinencia que contribuyan al desarrollo de los sectores en el desempeño de sus actividades y que aporten al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en general, en la UACBI se pusieron en marcha proyectos productivos:


1. Continuidad a la producción de gel antibacterial para su entrega a las diferentes Unidades Académicas de la UAN
2. Diplomado en Domótica
3. Diplomado en CorelDraw
4. Curso-taller Electricidad Básica
5. Curso-taller Corte y Soldadura



Para fortalecer la vinculación con el sector empresarial e industrial, la UACBI a través de la Coordinación de Vinculación y docentes, se reunieron con el Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) donde se destacó que las juventudes deben conocer desde su etapa como estudiantes el campo laboral y sus necesidades, por lo que resaltaron de manera conjunta y formalizar convenios de colaboración que beneficien a la formación académica de los estudiantes a través de estancias, capacitación, programas o proyectos universitarios. Producto de este acercamiento, cada mes se reciben las ofertas laborales por parte de dicho organismo, las cuales se publican en la página de Facebook de la UACBI.

La Dirección de Vinculación Empresarial de la pasada Administración Central, fue promotora de la organización de Cátedras Empresariales en nuestra Unidad Académica, con el apoyo del CIECESE durante el 2022, tal y como se mencionó anteriormente, así como de Cátedras Institucionales para la comunidad Universitaria, participando como invitados a la ponencia denominada: “Activismo Estudiantil como agente de cambio”.





**UACBI**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
COMPROMISO, GESTIÓN y  
TRANSPARENCIA

2021 - 2023

Eje 4

Planeación, innovación y  
evaluación en la UACBI

## EJE 4. PLANEACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA UACBI.

---

### 4.1 Planeación

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías en atención a la Secretaría de Planeación de la Administración pasada y en la actual, la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura, ha dado cumplimiento con la elaboración del Programa Operativo Anual y al seguimiento de los proyectos estratégicos que son evaluados cada 3 meses. Estos proyectos se han diseñado con el objetivo de atender necesidades académicas, de infraestructura y equipamiento; así como, de hacer uso correcto y eficiente de los recursos a los que se puede acceder para desarrollar actividades académicas, de investigación, vinculación, administrativas y operativas, para lo cual se han realizado los procesos y gestiones correspondientes, cumpliendo a manera de lo posible para dar el mayor beneficio al personal docente, administrativo y manual, y estudiantes.

### 4.2 Sistema de acceso a la información

La UACBI cuenta con servicios en línea que resultan del uso de las Plataformas que la Universidad desarrolló para la realización óptima de las funciones sustantivas y adjetivas; de manera permanente se busca simplificar procesos escolares y administrativos. Destaca la actualización de la Plataforma PiiDA para la sistematización de los procesos de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Con el propósito de mantener en óptimas condiciones la infraestructura de acceso, distribución, procesamiento y almacenamiento de información con que cuenta la UACBI, se ha brindado soporte técnico a diferentes departamentos, siendo un total de 90 solicitudes atendidas, entre las que se encuentran la revisión del funcionamiento del equipo de cómputo, instalación de software en equipo de cómputo, instalación de equipo de cómputo, configuración de software, entre otros servicios que inciden en el cuidado de la infraestructura tecnológica.

Con el objeto de fortalecer la unidad e identidad en la Unidad Académica se ha planteado consolidar los canales de comunicación interna y externa, para este fin, la Unidad ha conformado un sistema integral de medios y soportes electrónicos de comunicación tales como la Página Web de la Unidad Académica, su Página de Facebook y el uso de la Plataforma Moodle que permiten difundir de manera oportuna y confiable temas de interés para la vida, en la Unidad Académica y para toda la comunidad de la Unidad.

#### 4.3 Proyección, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura universitaria.

##### 4.3.1 Servicio y cobertura de Internet

Ante las gestiones correspondientes de esta dirección administrativa, se realizó la instalación de Access Point para brindar y ampliar la cobertura del servicio de internet inalámbrico en los siguientes espacios físicos:

##### Edificio 1:

- ✓ Aulas: A3, A4, A6, A9 y A11. Cabe mencionar que los Access Point están configurados e instalados de esa manera para poder compartir la señal de internet a las aulas contiguas.
- ✓ Centro de Cómputo CC1
- ✓ Auditorio.

##### Edificio 2:

- ✓ Sala de juntas
- ✓ Cubículos de maestros números: 1, 2 y 3



- ✓ CIMA

### Edificio 3:

- ✓ Oficina de Subdirección
- ✓ Oficina de Dirección y área secretarial de dirección.
- ✓ Aula de posgrado y oficina.

### Edificio 4:

- ✓ Sala de maestros
- ✓ Cubículos de maestros número 4
- ✓ Aulas A15 y A17
- ✓ Laboratorio de sustentabilidad energética

### Área común:

- ✓ Extensión de cobertura de red libre
- ✓ Wifi UAN en área común entre edificio 2 y 3.

### Red de Internet Alámbrico:

- ✓ Cubículo de maestros en laboratorio de control.





- ✓ Centro de cómputo CC1.
- ✓ Auditorio.

Con la instalación y distribución de los Access Point, se amplía la cobertura existente del servicio de internet inalámbrico en todos los edificios de la Unidad Académica. Lo anterior en beneficio de estudiantes, docentes y administrativos.

#### 4.3.2 Servicios Eléctricos

##### Edificio E1

- ✓ Instalación de centro de carga para alimentación eléctrica de aires acondicionados de aula A1, A2, y A3.
- ✓ Instalación eléctrica para 3 luminarias reflectores.

##### Laboratorio de Control y Computación

- ✓ Reemplazo del 100 % de los contactos eléctricos de mesas de trabajo

##### Centro de cómputo 1

- ✓ Se realizó adecuación eléctrica de contactos para la conexión de computadoras.



### Aulas

- ✓ Instalación eléctrica para ventiladores de las Aulas: A4, A5, A6, y A7.
- ✓ Instalación eléctrica para video proyectores o pantallas en las Aulas: 6,7,8,9,10A,10B,11,12, y 13.
- ✓ Instalación eléctrica para Access Point de las aulas: A3, A4, A6, A9 y A11.



### Auditorio

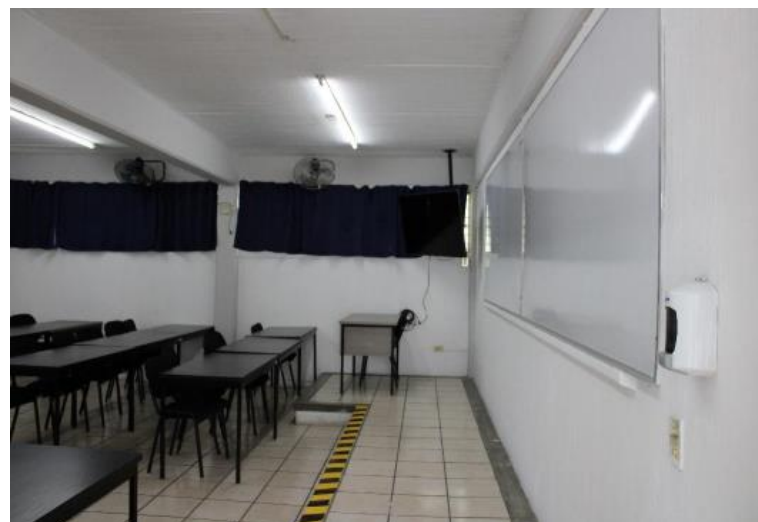
- ✓ Instalación de cableado eléctrico y contactos.

### Edificio E2

- ✓ Instalación eléctrica para 4 luminarias reflectores.

### Sala de Juntas

- ✓ Instalación eléctrica para equipo de videovigilancia y Access Point.



### CIMA

- ✓ Instalación eléctrica para pantalla.

### Edificio 3

- ✓ Instalación eléctrica para luminaria reflector.

### Dirección

- ✓ Instalación eléctrica para dispensador de agua y frigobar.

### Edificio 4.

- ✓ Instalación eléctrica para 2 luminarias reflector.

### Sala de maestros

- ✓ Instalación eléctrica y contactos para mesas de trabajo.
- ✓ Instalación eléctrica para Access Point.

### Aulas

- ✓ Instalación eléctrica y contacto en Aula A14.

### Laboratorio de Sustentabilidad energética

- ✓ Instalación eléctrica y contactos.



## Cubículos 4

- ✓ Instalación eléctrica en 3 espacios de trabajo (cubículos nuevos) de maestros para contactos, luminarias y apagadores.

### 4.3.3 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura

#### Aplicación de Impermeabilizante (Área impermeabilizada 1,586.02 m<sup>2</sup>)

- ✓ Edificio 1: 695.47 m<sup>2</sup>
- ✓ Edificio 2: 456 m
- ✓ Edificio 3: 171 m<sup>2</sup>
- ✓ Edificio 4: 263.55 m<sup>2</sup>

#### Instalación de protecciones

- ✓ Instalación de protecciones para los ventanales de las aulas: A4, A5, A7 y A13
- ✓ Instalaciones de protecciones para ventanales de cubículos 3.

#### Pintura en interior

- ✓ 18 aulas pintadas
- ✓ 6 laboratorios.
- ✓ Sala de maestros



- ✓ Sala de juntas
- ✓ CIMA
- ✓ Área de cubículos 3
- ✓ Área de cubículos 4
- ✓ espacio de trabajo en cubículos 2
- ✓ Oficinas de dirección
- ✓ 2 espacios de trabajo en oficinas de subdirección



#### **Pintura en Exterior**

- ✓ Edificio 1
- ✓ Edificio 2
- ✓ Edificio 3
- ✓ Edificio 4
- ✓ Edificio 5

#### **Pintura en Herrería.**

- ✓ Barandales de todos los edificios
- ✓ Protecciones: edificio 1, laboratorio de mecánica, CC2





### Luminarias

- ✓ Instalación de 36 luminarias LED en aulas y laboratorios.
- ✓ Instalación de 14 luminarias LED para pasillos.
- ✓ Instalación de 10 luminarias reflectores.

### Reforestación

- ✓ El contar con espacios verdes tiene una gran importancia, por lo cual, se han implementado actividades de reforestación en la Unidad Académica:





### Reparaciones y remodelaciones:

- ✓ División de tablaroca en laboratorio de Control para contar con espacio de desarrollo de prácticas de Neumática.
- ✓ Auditorio: trabajo de pintura, reparación de piso, instalación de persianas nuevas, luminarias, conexión eléctrica y audiovisual.
- ✓ Oficina de Servicio Social y Prácticas Profesionales: Enjarre en muros, instalación de piso, trabajo de pintura y conexiones eléctricas.
- ✓ Adecuación de Cubículos número 4: división de tablaroca, con los cuales se crearon 5 espacios de trabajo para docentes.
- ✓ División en tablaroca en laboratorio de física edificio E4 para la creación de 2 laboratorios: Laboratorio de biorrefinerías y Laboratorio de sustentabilidad energética.
- ✓ Reconstrucción y reparación de 6 jardineras.
- ✓ Reparación de zona de tinacos del edificio 4.







### Equipamiento con ingreso propio.

- ✓ 20 bancos de madera laboratorio electrónica
- ✓ 12 ventiladores para aulas y oficinas
- ✓ aires acondicionados de 2 toneladas c/u para CC1
- ✓ Herramienta para taller de mecánica: Esmeriladora, juego de llaves estrella, juego de desarmadores y puntas, 10 pares de guantes de carnaza, 10 caretas para soldar.
- ✓ Herramienta para departamento de mantenimiento y soporte técnico: escalera telescópica de 9 metros, rotomartillo, esmeriladora, portafolio de herramienta y lámpara con lupa.



#### 4.3.4 Equipo con proyecto al Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)

- ✓ 6 Fuentes de poder
- ✓ 6 Generadores de frecuencia
- ✓ 6 Multímetros
- ✓ Controladores de temperatura
- ✓ 6 Timer relay Siemens
- ✓ Sensores de presión
- ✓ 4 Termopares
- ✓ 4 carros robots
- ✓ 1 brazo robótico
- ✓ 1 dron
- ✓ 5 vitrinas



4.3.5 Gestión de proyectos con recurso de Patronato para Administrar el Impuesto Especial Destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit (PATRONATO UAN)

1. Rehabilitación de baños en el edificio 2



2. Rehabilitación de laboratorios de Química



3. Construcción de aulas en espacio de obra negra del edificio 3





4. Construcción de rampa para el acceso a personas con capacidades diferentes entre pasillo universitario y oficinas de control escolar.



## 5. Equipamiento

### Proyecto contingencia sanitaria

- ✓ 5 Cámaras de humo para sanitizar
- ✓ 1 fumigadora eléctrica
- ✓ 8 medidores de CO2



## 6. Proyecto mural



### Rehabilitación de espacios físicos.

7. Proyecto terminación de aulas en espacios de obra negra y equipamiento de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías

#### Mobiliario para aulas:

- ✓ Pintarrones
- ✓ Pupitres escolares
- ✓ Mesas tipo escritorio para docente
- ✓ Sillas para docentes
- ✓ Sillas visitante

#### Mobiliario para laboratorios

- ✓ Bancos con asiento de madera

#### Mobiliario para Auditorio

- ✓ Butacas con paleta plegable
- ✓ Estrado
- ✓ Pódium
- ✓ Sillas secretariales para estrado





### Sala de Juntas

- ✓ Mesa de trabajo
- ✓ Sillas visitante
- ✓ Dispensador de agua



### Sala de Maestros

- ✓ Mesa de trabajo
- ✓ Dispensador de agua
- ✓ Sofá para 1 persona
- ✓ Sofá para 2 personas

### Oficinas

- ✓ Archiveros
- ✓ Escritorios peninsulares
- ✓ Sillas secretariales con descansabrazos
- ✓ Sillas secretariales
- ✓ Mesa de trabajo
- ✓ Sofá 3 de piezas
- ✓ Gabinetes



- ✓ Libreros
- ✓ Sillas de visitante

### Áreas comunes


- ✓ Bancas visitantes de 3 plazas
- ✓ Góndolas para libros
- ✓ Dispensadores de agua
- ✓ Sillas visitante

### Equipamiento tecnológico

- ✓ Pantallas Smart TV
- ✓ Videoproyectores
- ✓ Impresoras láser HP.







**UNCF**  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
**COMPROMISO, GESTIÓN y**  
**TRANSPARENCIA**

2021 - 2023



**Eje 5**

**Gobierno, gestión y administración  
efectiva**

## EJE 5. GOBIERNO, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EFECTIVA.

---

El diseño de una estructura orgánico-administrativa es fundamental definirla en razón a las necesidades del modelo académico establecido dando pie a una buena coordinación y desempeño institucional. La dirección que se tome por las autoridades y la propia comunidad UACBI estará basada en la eficacia, transparencia, participación y evaluación. El apego a la norma en el rubro de los procedimientos para la selección de autoridades es de vital importancia para mantener un ámbito dentro de la comunidad de equilibrio e interacción.

### 5.1 Gobernabilidad y gestión socialmente responsable

Para mejorar los procesos administrativos de la Unidad, que permitan elevar la eficiencia y eficacia en apoyo al desarrollo de las funciones académica, es necesario contar con una estructura administrativa organizada de manera óptima y orientada a generar procesos cada vez más eficiente, que faciliten la operación y el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En este sentido, se han tenido avances importantes tales como la definición de una estructura organizacional acorde a las normativas institucionales, además de la elaboración de los manuales de organización de cada uno de los puestos que comprende el organigrama de la Unidad, lo cual proporciona orientación a las funciones y actividades administrativas para los procesos institucionales.

Una de las estrategias para la obtención de competencias específicas entre el personal administrativo, es la capacitación. En este rubro, la Unidad Académica ha cumplido con los requerimientos que la Administración Central establece para realizar las funciones y/o actividades que se dirigen. Bajo este contexto, el personal directivo, administrativo y manual ha asistido a capacitación en procesos de planeación y evaluación institucional.

Capacitación Personal Directivo y Administrativo	Número
Elaboración del Manual de Organización	16
Programa Operativo Anual 2021	25
Programa Operativo Anual 2022	12
Elaboración del formato 911.9ª	13

Capacitación Personal Administrativo	Número
Organización y trabajo en equipo	8
Calidad y orientación a resultados	7
Relaciones Interpersonales	2
Iniciativa	5

## 5.2 Fomento a la identidad universitaria

Con el objeto de fortalecer la unidad e identidad en la Unidad Académica se plantea consolidar los canales de comunicación interna y externa, para este fin, la Unidad Académica se ha conformado un sistema integral de medios y soportes electrónicos de

comunicación tales como la Página Web de la Unidad y la Página de Facebook que permite difundir de manera oportuna y confiable temas de interés para la vida en la Unidad.

Cabe señalar además que, se ha diseñado un logotipo representativo de la Unidad tomando en cuenta los colores institucionales derivado del documento **Manual de Identidad Gráfica de la UAN 2022 – 2028** y se planea consensar un slogan que nos permita adquirir un alto grado de pertenencia. Se ha procurado tener un ambiente de colaboración armónica entre los diferentes entes que integran la comunidad UACBI, en donde se respeten todas las corrientes ideológicas, se atiendan necesidades académicas-administrativas y se logre el diálogo y consenso que permitan mantener la estabilidad en la Unidad Académica.

En este marco, se han realizado diversas actividades que permiten dar cumplimiento a este fin a través de la página de Facebook de la UACBI, como han sido:

- 1) Felicitaciones por diversos logros académicos a través de la página de Facebook
  - a. Reconocimiento a compañeros que logran ser miembros del sistema nacional de investigadores.



- b. Proyecto de colaboración “Diseño de materiales para el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Básica, UAN-Universidad España a cargo de la Dra. Romy Adriana Cortez Godinez



- c. El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de las competencias laborales entregó certificado de competencia laboral ECO249 “Proporcionar Servicios de Consultoría General” a la Dra. Claudia Saldaña Duran como integrante del núcleo de docentes del Doctorado en Gestión de las Organizaciones.





- d. Felicitaciones de aniversario al personal docente, administrativo y manual
- 2) Entrega de reconocimientos al personal administrativo por el cumplimiento de puntualidad y permanencia



- 3) Felicitaciones a egresados que logran obtener su título profesional
- 4) Entrega de reconocimientos al mejor promedio estudiantil
- 5) Trabajo en equipo para la restauración de la infraestructura de la Unidad Académica (pintar aulas, cancelas, muros, instalación de ventanas, pasamanos)
- 6) Eventos para reconocer los años de servicio a Docentes
- 7) Homenajes póstumos a compañeros que trascendieron a la vida eterna
- 8) Formación de figura humana donde participaron estudiantes y docentes en el marco del 53 aniversario de la UAN y 50 aniversario de la UACBI.



Actividades como éstas, en las que la comunidad ha participado de manera activa nos permiten medir el grado de unidad con el que se cuenta y que día a día se fortalece cuando logramos transmitir entre nosotros el valor de la solidaridad y trabajo en equipo.

En materia deportiva, la UACBI busca contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, al mismo tiempo que fortalece la identidad. En los eventos deportivos que organiza la UAN, se ha tenido una actuación importante por parte de nuestros estudiantes, llegando a protagonizar el partido de la final en Basquetbol. Cabe mencionar que esta Unidad Académica ha sido una fuente importante de talentos al tener 9 estudiantes para participar en la Universiada, evento de gran relevancia para el deporte de alto rendimiento y representativo a nivel superior.



Con el establecimiento de acuerdos formales de vinculación, mediante la firma de convenios específicos de colaboración y acercamiento a diferentes entidades, la Unidad expresa su disposición e interés por trabajar de manera conjunta con otras instituciones, organismos, empresas y asociaciones para alcanzar objetivos particulares y compartidos. De tal forma que se espera firmar varias cartas de colaboración en los próximos meses, como producto de diversos acercamientos que se han tenido con instituciones y empresas de la entidad.





### 5.3 Transparencia, evaluación y rendición de cuentas.

Se administran los recursos financieros y materiales de acuerdo a las normas institucionales y de la UACBI de manera eficiente.

#### **Estados financieros de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías año 2021:**

<b>Saldo inicial febrero 2021</b>	<b>\$106,904.83</b>
Ingresos Propios	\$105,673.39
Total de Ingresos	\$212,578.22
Egresos	\$122,028.01
<b>Saldo total a diciembre 2021</b>	<b>\$90,550.21</b>

Tabla 8. Estado Financiero de UACBI 2021.

#### **Desglose de Egresos**

<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
Materiales de Oficina	\$28,045.49
Artículos para eventos	\$7,139.70
Materiales de Construcción	\$38,400.47
Productos Químicos	\$2,276.04
Combustible (diésel y gasolina)	\$3,099.88
Materiales de protección	\$554.93
Herramientas y refacciones	\$14,558.02
Servicios de impresiones	\$6,717.20
Servicios Financieros	\$121.8
Servicios de mantenimiento	\$4,162.73
Compra de arreglos para eventos y actos luctuosos	\$5033.56
Servicios generales	\$11,609.19
Donativo	\$309.00
<b>Total de egresos</b>	<b>\$122,028.01</b>

Tabla 9. Total de Egresos

**Estados financieros de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías año 2022:**

<b>Saldo inicial 2022</b>	<b>\$90,550.21</b>
Ingresos Propios	\$332,794.56
Total de Ingresos	\$423,344.77
Egresos	\$278,851.46
<b>Saldo total a diciembre 2022</b>	<b>\$144,493.31</b>

Tabla 10. Estado financiero de UACBI 2022.

**Desglose de Egresos**

Concepto	Cantidad
Pago a personal por impartir diplomados y cursos	\$45,582.75
Artículos para eventos	\$29,547.97
Materiales de oficina	\$44,041.26
Materiales de Construcción	\$95,117.98
Productos Químicos	\$1,954.00
Combustibles (diésel y gasolina)	\$3,637.63
Materiales de protección	\$8,624.01
Herramientas y refacciones	\$18,095.50
Gas para laboratorio	\$2,662.02
Servicio de impresiones	\$6,753.74
Servicios financieros	\$1,798.28
Servicios de mantenimiento	\$6,557.32
Pago de casetas (promoción de programas)	\$566.00
Compra de arreglos para eventos y actos luctuosos	\$4,650.00
Servicios Generales	\$1,763.00
Compra de aire acondicionado	\$7,500.00
<b>Total de Egresos</b>	<b>\$278,851.46</b>

Tabla 11. Desglose de egresos 2022.

**Estados Financieros de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías enero-marzo 2023:**



<b>Saldo inicial 2023</b>	<b>\$144,493.31</b>
Ingresos Propios	\$73,518.44
Total de Ingresos	\$218,074.75
Egresos	\$128,315.30
<b>Saldo total a marzo 2023</b>	<b>\$89.759.45</b>

Tabla 12. Estado financiero UACBI enero-marzo 2022

## Desglose de Egresos

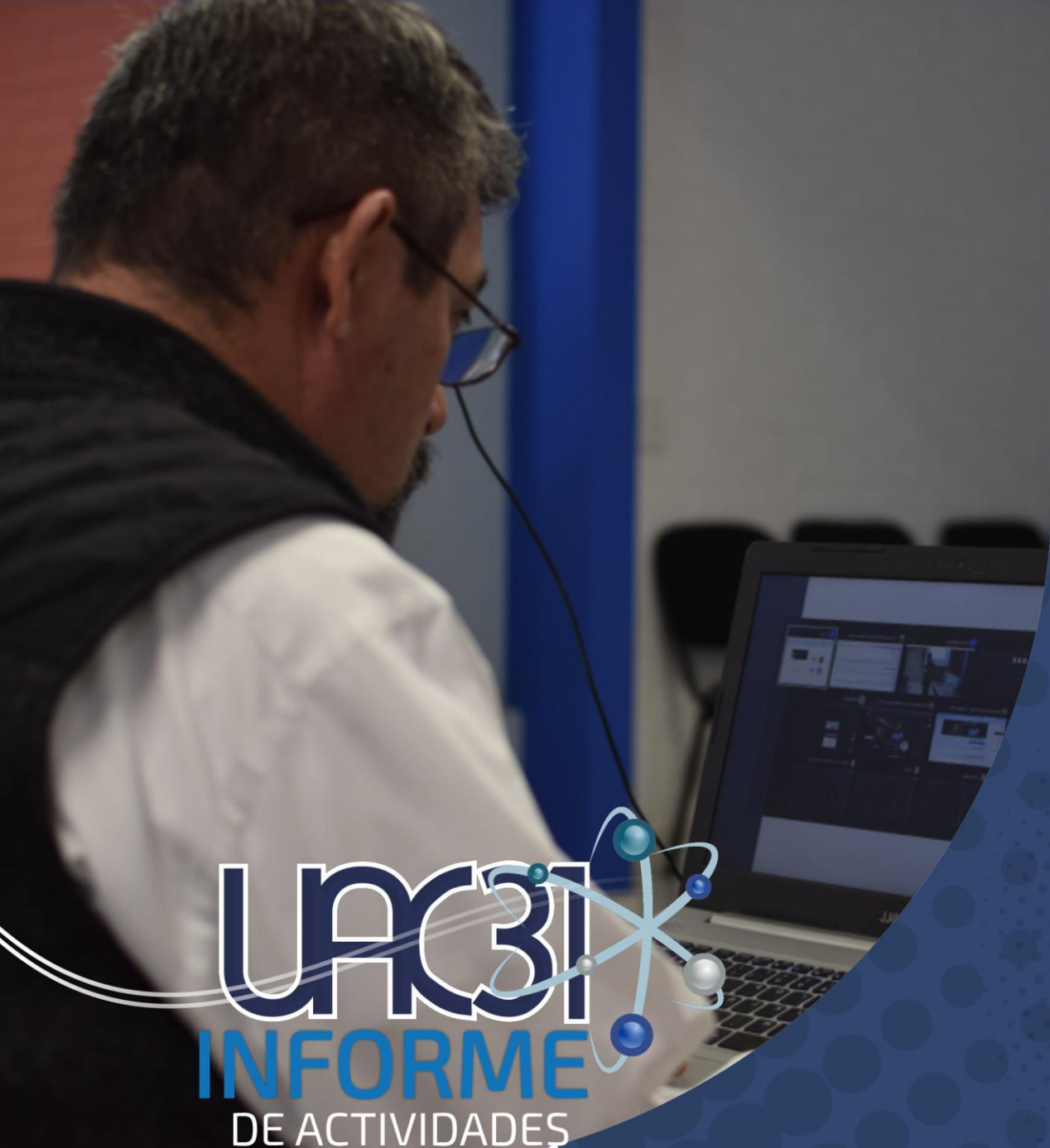
Concepto	Cantidad
Materiales de oficina	\$14,771.68
Artículos para eventos	\$7,332.01
Materiales de Construcción	\$64,011.49
Productos Químicos	\$893.99
Combustibles (diésel y gasolina)	\$1,393.40
Materiales de protección	\$596.00
Herramientas y refacciones	\$18,698.19
Servicios de impresiones	\$5,829.00
Servicios financieros	\$156.60
Servicios de mantenimiento	\$2,114.94
Pago de casetas (promoción de los programas)	\$258.00
Compra de aire acondicionado	\$12,260.00
<b>Total de egresos</b>	<b>\$128,315.30</b>

Tabla 13. Desglose de egreso enero-marzo 2022.

## Índice de Tablas

---

Tabla 1. Matricula .....	10
Tabla 2. Índice de reprobación 2021. ....	21
Tabla 3. Índice de reprobación 2022. ....	21
Tabla 4. Índice de deserción 2021-2022.....	22
Tabla 5. Eficiencia terminal 2020 a marzo 2023.....	22
Tabla 6. Planta docente.....	28
Tabla 7. Proyectos de colaboración universitaria.....	41
Tabla 8. Estado Financiero de UACBI 2021. ....	73
Tabla 9. Total de Egresos.....	73
Tabla 10. Estado financiero de UACBI 2022. ....	74
Tabla 11. Desglose de egresos 2022. ....	74
Tabla 12. Estado financiero UACBI enero-marzo 2022.....	75
Tabla 13. Desglose de egreso enero-marzo 2022.....	75



# UAC31 INFORME

DE ACTIVIDADES  
COMPROMISO, GESTIÓN y  
TRANSPARENCIA

2021 - 2023

