



# **INFORME**

## **DE ACTIVIDADES**

### **2023 – 2024**

## **“RESPONSABILIDAD Y RESULTADOS”**

**DRA. SAYDAH MARGARITA  
MENDOZA REYES**  
DIRECTORA

**NOVIEMBRE DE 2024**

## DIRECTORIO

Dra. Saydah Margarita Mendoza Reyes  
**Directora**

Dra. Dalia Imelda Castillo Márquez  
**Subdirectora Administrativa**

Ing. Elizabeth Cajero Rodríguez  
**Subdirectora Académica**

Dra. Imelda Avalos Flores  
**Coordinadora del P.A. Ingeniería en Control y Computación**

M. en C. Adrián Macías Mendoza  
**Coordinador del P.A. Ingeniería en Electrónica**

M. en C. Ana Bertha Del Rosario Vázquez Guzmán  
**Coordinadora del P.A. Ingeniería Química**

Ing. Martha Elena Macias Peñaflo  
**Coordinadora del P.A. Ingeniería Mecánica**

Dra. Oyuki Hayde Hermosillo Reyes  
**Coordinadora del P.A. Licenciatura en Matemáticas**

Dr. José Antonio Pérez Pimiento  
**Coordinador de la Maestría en Ciencias e Ingeniería**

Dr. David Zamora Caloca  
**Responsable del área de Planeación, Vinculación y Extensión**

L.C. Gabriel Modesto Ramos

**Responsable del área de Recursos Humanos y Financieros**

Ing. Lydia Larissa Castro Rangel

**Responsable del área de Recursos Materiales e Infraestructura**

Ing. Andrea Gaytán Valencia

**Responsable del área de Tutoría**

Lic. Joyce Yarazeth Silvestre Cárdenas

**Responsable del área de Servicio Social y Prácticas Profesionales**

Lic. Ingrid Z. Aguilar Magallanes

**Responsable del área de Seguimiento de Egresados y Titulación**

Lic. María Isaac Lizama Varela

**Responsable del área de Control Escolar**

## **MENSAJE DE LA DIRECTORA**

Presento ante el Consejo de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), comunidad universitaria y sociedad en general, el informe de actividades correspondiente al periodo 2023- 2024. Cumpliendo de esta manera, con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Este año ha sido una travesía llena de retos, aprendizajes y logros que no habríamos alcanzado sin el esfuerzo y la dedicación de cada uno de ustedes.

Quiero comenzar expresando mi más profundo agradecimiento. A nuestros docentes, quienes han demostrado una vez más su compromiso con la excelencia académica y la formación de futuros ingenieros y licenciados en matemáticas, quienes marcarán el rumbo de nuestra sociedad. Ustedes han sido guías incansables, innovadores en su enseñanza y modelos a seguir para nuestros estudiantes. El trabajo que han realizado no solo ha fortalecido las competencias técnicas de los alumnos, sino también ha fomentado en ellos valores que van más allá de lo académico: el liderazgo, la ética profesional y el sentido de responsabilidad que nuestra sociedad tanto necesita.

También agradezco profundamente a nuestro invaluable personal administrativo, quienes, desde sus áreas, sostienen de manera eficiente el funcionamiento de esta unidad académica. Gracias a su organización, eficiencia y apoyo diario, hemos podido avanzar con pasos firmes.

En este periodo, hemos visto progresos significativos en diversos frentes. Los trabajos en la actualización de los proyectos curriculares, la utilización de nuevas tecnologías y herramientas con enfoques pedagógicos, que coloca a los programas académicos en una posición de vanguardia en la formación de ingenieros y licenciados en matemáticas. También hemos fortalecido nuestros vínculos con la industria, abriendo puertas a más oportunidades de prácticas profesionales y proyectos colaborativos, permitiendo que nuestros alumnos tengan una mejor formación integral y aplicada.

Este informe no es solo una mirada hacia el pasado, sino una ventana hacia el futuro. Aún nos quedan muchos desafíos por enfrentar: nuevos programas de investigación, fortalecimiento de nuestros laboratorios y la ampliación de alianzas estratégicas. Estoy convencida de que, trabajando unidos, podremos alcanzar metas aún más altas.

Quiero terminar recordando que el éxito de nuestros estudiantes es el reflejo del esfuerzo conjunto de todo el equipo docentes y personal administrativo. Sigamos comprometidos con la formación de profesionales que transformen nuestra sociedad.

Gracias a todos por su entrega, por compartir conmigo la pasión de esta noble labor. Sigamos construyendo, con dedicación y visión, el futuro de nuestra unidad académica y la de nuestros estudiantes.

**“Por lo Nuestro a lo Universal”**  
**Dra. Saydah Margarita Reyes Mendoza**  
**Directora**

## CONTENIDO

### DIRECTORIO 2

### MENSAJE DE LA DIRECTORA 4

### CONTENIDO 6

<b>UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS.....</b>	<b>8</b>
Filosofía UACBI .....	8
Misión de la UACBI al 2025.....	8
Visión de la UACBI al 2025 .....	8
Historia de la UACBI .....	9
UACBI 2023 .....	10
UACBI 2024 .....	11
Retos y oportunidades cumplidos.....	11
<b>EJES ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>14</b>
<b>EJE 1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y FORMACIÓN DE CALIDAD .....</b>	<b>16</b>
Matrícula estudiantil.....	16
Promoción de Programas Académicos.....	17
Estudiantes UACBI.....	19
Capacitación integral a estudiantes .....	22
Capacitación disciplinar .....	26
Visita a empresas .....	28
Centro de Atención Psicopedagógico.....	31
Fortalecimiento de Programas Académicos.....	33
Encuentro con empleadores y encuentro de egresados .....	36
Desarrollo profesional docente.....	39
<b>EJE 2. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL .....</b>	<b>45</b>
Fomento a la investigación científica y aplicada.....	45

Indicadores de calidad.....	48
<b>EJE 3. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A NECESIDADES DEL ENTORNO .....</b>	<b>50</b>
Vinculación social .....	50
Vinculación productiva.....	53
<b>EJE 4. PLANEACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA UACBI .....</b>	<b>57</b>
Planeación UACBI .....	57
Servicio y cobertura de internet.....	57
Impacto de la expansión de cobertura .....	58
Servicios Eléctricos e Infraestructura .....	59
Reparaciones y remodelaciones.....	60
Equipamiento.....	64
Jardinería y reforestación.....	66
Proyectos con recursos PATRONATO UAN .....	68
<b>EJE 5. GOBIERNO, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EFECTIVA.....</b>	<b>71</b>
Gobernabilidad y gestión socialmente responsable.....	71
Fomento a la identidad universitaria .....	73
Resumen financiero .....	78
Contabilidad.....	80

## UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS

### FILOSOFÍA UACBI

La filosofía de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías está centrada en un enfoque dinámico y estratégico, para cumplir sus objetivos educativos y formativos. Esta filosofía establece que la misión de la UACBI no es estática, sino que debe actualizarse periódicamente, adaptándose a los cambios y necesidades del entorno académico y laboral.

La renovación constante de su misión toma en cuenta factores clave como el tiempo y el logro de metas, garantizando que las actividades realizadas estén alineadas con el cumplimiento efectivo de los objetivos formativos y profesionales de los programas académicos. Así, la UACBI ofrece una educación de calidad, con una visión clara hacia el futuro y la mejora continua.

Es así como la filosofía de la Unidad Académica se sintetiza en el siguiente slogan: “Educación dinámica, metas claras y mejora continua”.

### MISIÓN DE LA UACBI AL 2025

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, es una dependencia universitaria cuyo propósito es la formación integral de los estudiantes en las ciencias básicas y las ingenierías, la generación, conservación y divulgación de los saberes científicos y tecnológicos; así como la extensión de los servicios cuyos egresados son capaces de resolver problemas de orden tecnológico, con un alto sentido de responsabilidad social y ambiental para lograr una sociedad más justa, equitativa y democrática.

### VISIÓN DE LA UACBI AL 2025

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías como dependencia de la Universidad Autónoma de Nayarit, es reconocida regional y nacionalmente como una institución formadora de profesionales en Ciencias Básicas e Ingenierías, con sólidos conocimientos disciplinares en sus diversos programas de licenciatura y

posgrado, trascendentales en el desarrollo tecnológico y la investigación mediante una adecuada integración que permita actuar con los valores y saberes propios, distinguiéndose la equidad y el cuidado del ambiente.

### **HISTORIA DE LA UACBI**

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, como parte de la Universidad Autónoma de Nayarit es reconocida por su carácter indispensable en la formación profesional que fortalece el desarrollo científico y tecnológico de la región.

Inicia actividades el día 5 de septiembre de 1971, el primer nombre que recibió fue el de la Escuela de Ciencias Químicas. En 1973 fue denominada Escuela Superior de Ingenierías Industrial (ESIQUI). El 8 de agosto de 1993 se amplió la oferta educativa ofreciendo cuatro programas académicos, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Control y Computación, Químico Farmacobiólogo.

En 1996 fue considerada Facultad de Ciencias e Ingenierías. En el año 2000, por acuerdo del Consejo General Universitario, toma el nombre de Unidad Académica de Ciencias e Ingenierías (UACEI). Con la reforma universitaria del año 2003 se da la pauta para la conformación de las áreas académicas, por lo que pasa a conformarse como Área de Ciencias Básicas e Ingenierías (ACBI) en el año 2007, reestructurando la oferta educativa, la carrera de Químico Farmacobiólogo se traslada al área de la salud, y la Licenciatura de Matemáticas se incorpora al ACBI. De igual manera el Programa Académico de Ingeniería Química Industrial cambia por el de Ingeniería Química.

El 19 de diciembre del 2017 por el Consejo General Universitario, se creó la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), lo que representa reestructuración organizacional de los procesos administrativos y académicos; sin embargo, el área de conocimiento, como modelo la gestión académica se mantiene. La oferta educativa ofrece seis Programas Académicos.

### **UACBI 2023**

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) ofrece una sólida y diversa oferta educativa que incluye seis Programas Académicos: cinco licenciaturas y un posgrado. Las licenciaturas son en Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Licenciatura en Matemáticas, así como el posgrado de Maestría en Ciencias e Ingeniería, lo que posiciona a la UACBI como un centro de formación integral en diversas disciplinas de ingeniería y ciencias.

El equipo de trabajo de la UACBI está conformado por 104 personas: 71 docentes y 33 empleados administrativos y de apoyo manual. Este equipo se encarga de atender a una población estudiantil de 421 alumnos distribuidos entre los seis programas académicos.

Es importante destacar que el 73.24% del cuerpo docente son Profesores de Tiempo Completo (PTC), mientras que el resto son Profesores de Hora Semana Mes (HSM). Entre los PTC, el 70.4% tiene estudios de posgrado: 35 con doctorado y 16 con maestría. Además, 21 docentes cuentan con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) y 10 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que refleja un fuerte compromiso con la investigación y la mejora continua de la calidad educativa.

En cuanto a la organización académica, la UACBI cuenta con siete cuerpos académicos, dos de ellos con grado Consolidado, tres En Consolidación y dos En Formación. Además, se cuenta con 25 academias distribuidas en los diferentes Programas Académicos, fomentando la colaboración interdisciplinaria y el desarrollo de proyectos conjuntos.

La infraestructura de la UACBI está diseñada para proporcionar un entorno adecuado tanto para el aprendizaje como para la investigación. Se dispone de 18 aulas equipadas, 39 cubículos funcionales, 13 laboratorios, un auditorio, una sala de maestros, una sala de juntas y una cafetería. Estos espacios son suficientes para satisfacer las necesidades de la comunidad académica y garantizar un ambiente propicio para el desarrollo educativo y profesional.

Este panorama hace de la UACBI una Unidad Académica dinámica, comprometida con la formación de ingenieros, licenciados en matemáticas y científicos altamente capacitados y con un enfoque en la investigación y la innovación.

### **UACBI 2024**

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) es mucho más que un área de formación. ¡Es un lugar donde se forjan futuros brillantes! Con seis Programas Académicos, cinco de licenciatura y uno de posgrado, se oferta una formación sólida y diversificada en Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Licenciatura en Matemáticas y la Maestría en Ciencias e Ingeniería.

Cada día, un equipo de 96 personas trabaja con pasión y dedicación para guiar a 458 estudiantes hacia su logro académico y profesional. Este equipo se compone de 9 directivos, 54 docentes comprometidos con su vocación y 33 empleados administrativos y de apoyo, que en equipo garantizan el adecuado funcionamiento de la Unidad Académica.

Una de las grandes distinciones de la Unidad Académica es la calidad profesional del profesorado. El 60% de nuestros docentes son Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 48% cuentan con grado de Doctorado, mientras que un 8% tiene grado de Maestría y un 44% cuenta con licenciatura.

La infraestructura de la UACBI está diseñada para potenciar el aprendizaje y la investigación. Cuenta con 18 aulas funcionales y modernas, 39 cubículos para trabajo académico, 13 laboratorios para experiencias prácticas, un centro de atención psicopedagógica, un auditorio, una sala de maestros, una sala de juntas y una cafetería para la convivencia social de la comunidad.

### **RETOS Y OPORTUNIDADES CUMPLIDOS**

Durante el periodo 2023-2024, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías ha afrontado con éxito diversos retos y ha aprovechado múltiples oportunidades que han fortalecido tanto el entorno académico como el administrativo. A continuación, se presenta un breve esbozo de retos alcanzados y la relevancia de lograr estos objetivos:

**Capacitación de Docentes y Personal Administrativo.** Se desarrollaron programas de capacitación destinados a docentes y personal administrativo, con el objetivo de mejorar la eficiencia en el logro de metas institucionales. La formación continua es crucial para optimizar procesos y asegurar que la comunidad UACBI esté actualizada en las mejores prácticas educativas y administrativas.

**Actualización de Proyectos Curriculares.** Se avanza de manera muy importante, en la actualización de los proyectos curriculares de los Programas Académicos de la UACBI, alineándolos con las demandas del mercado y las nuevas tendencias en educación superior. Este proceso es crucial para ofertar programas de calidad que formen profesionales competentes y preparados, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual.

**Acreditación y Reacreditación de Programas.** Actualmente se trabaja en la integración de las carpetas con base en el organismo acreditador CIEES, para generar las condiciones que permitan gestionar la acreditación del Programa Académico de Ingeniería Química; así como también, la reacreditación de la Licenciatura en Matemáticas con base a los criterios del organismo acreditador CAPEM. Estos logros son fundamentales, ya que aseguran que estos Programas Académicos cumplen con los más altos estándares de calidad educativa, beneficiando de manera directa a estudiantes, docentes y reputación de la UACBI.

**Difusión de Actividades y Logros:** Se diseñó y ejecutó un plan de difusión que permitió comunicar al sector empresarial y a la sociedad en general los logros y actividades más destacadas de nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo. La visibilidad externa refuerza la proyección de la Unidad Académica y fomenta nuevas oportunidades de colaboración y crecimiento.

**Compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria.** La comunidad UACBI participó activamente en actividades sociales que demostraron el compromiso con el programa de Responsabilidad Social Universitaria. Este tipo de participación subraya la relevancia de integrar valores éticos y responsabilidad social en todas las acciones, contribuyendo así, al bienestar de la propia comunidad.

**Promoción para Incrementar la Matrícula.** Se implementó un plan de promoción en preparatorias públicas y privadas de la entidad, lo que resultó en un incremento en la matrícula de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. Aumentar la comunidad estudiantil UACBI, resulta esencial para el logro de objetivos académicos e institucionales, además de conseguir una mayor diversificación del entorno educativo y expandir el impacto de los Programas Académicos en la región.

**Garantizar la Operatividad de la Infraestructura Física.** Se garantizó la operatividad de la infraestructura física, lo cual es fundamental para el desarrollo eficiente de las funciones académicas y administrativas. Un espacio adecuado y funcional es un requisito indispensable para asegurar un entorno propicio para el aprendizaje y el trabajo colaborativo.

**Facilitar Actividades Académicas, de Investigación y Vinculación.** Actuamos como facilitadores en el desarrollo de actividades académicas, de investigación y vinculación, creando un entorno donde estudiantes, docentes, academias y cuerpos académicos, pudieron maximizar su potencial bajo las condiciones existentes en la UACBI. Este enfoque fortalece las capacidades de la Unidad Académica en la generación de conocimiento y favorece el establecimiento de vínculos con el sector productivo y sociedad en general.

Al cumplir los retos y aprovechar las oportunidades que nos planteamos como Unidad Académica, no solo se mejoró la calidad académica, sino que también se fortaleció la capacidad de adaptación y respuesta a los cambios del entorno educativo y laboral. Cada reto cumplido impulsó el crecimiento de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, y refuerza nuestra misión de ofrecer una educación superior de excelencia. Estos logros contribuyen a consolidar la posición de la UACBI como un referente académico, comprometido con la formación de profesionales íntegros y con el desarrollo de la sociedad.

## EJES ESTRATÉGICOS

El Plan de Desarrollo de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) 2019-2025 se diseñó alineado al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nayarit (2016-2022). Este documento se articula en torno a cinco ejes estratégicos que guían todas las actividades académicas y administrativas de la Unidad Académica que son:

1. Ampliación de la cobertura y formación de calidad.
2. Investigación con impacto social.
3. Vinculación universitaria y atención a las necesidades del entorno.
4. Planeación, innovación y evaluación institucional.
5. Gobierno, gestión y administración efectiva.

Estos ejes no solo orientan a la Unidad Académica, sino que también la hacen más dinámica, inclusiva y preparada para enfrentar los retos del presente y del futuro.

Uno de los principales objetivos de la UACBI es fomentar el desarrollo tecnológico y social, así como impulsar una cultura de difusión del conocimiento. Convirtiéndola en un espacio propicio para desarrollar proyectos que generen cambios significativos y estructurales, tanto dentro de la propia Unidad Académica como en la sociedad.

Para lograr estos objetivos, se establecen varias líneas estratégicas de trabajo:

- a) Fortalecer los programas de licenciatura e implementar posgrados de alta calidad, asegurando que el modelo educativo sea pertinente y eficiente.
- b) Diversificar las modalidades educativas y ofrecer nuevas opciones académicas que respondan a las necesidades actuales.
- c) Promover la difusión de los programas académicos de la UACBI y sus actividades más destacadas.

- d) Seguir el desarrollo de los egresados para mejorar continuamente la oferta educativa.
- e) Incrementar los perfiles académicos de los docentes mediante certificaciones y estímulos como PRODEP y SNI.
- f) Consolidar la docencia a través de cuerpos colegiados y academias.
- g) Impulsar la producción y divulgación científica con proyectos que integren innovación tecnológica y den respuesta a los problemas emergentes de la sociedad.
- h) Fomentar la vinculación con instituciones nacionales e internacionales para mejorar la calidad de docentes, estudiantes y administrativos.
- i) Mejorar la infraestructura para cumplir la misión y visión de la UACBI.
- j) Aumentar la autosuficiencia económica generando ingresos propios.

Este plan no solo marca el rumbo de la UACBI hacia un futuro más innovador, sino que también busca asegurar que cada paso dado impacte de manera positiva tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general. Es un proyecto invita a todos a ser parte del cambio.

## EJE 1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y FORMACIÓN DE CALIDAD

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) se distingue por su firme compromiso con la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos actuales, fomentando un aprendizaje crítico y colaborativo. No solo busca que sus estudiantes adquieran conocimiento y competencias técnicas, sino que también promueve una identidad universitaria sólida, una actitud ética y el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en su quehacer diario. Todo esto se logra mediante la difusión y el fortalecimiento de un modelo educativo basado en competencias profesionales integradas, adaptadas a las necesidades de cada disciplina y a las particularidades de los programas académicos.

### MATRÍCULA ESTUDIANTIL

La UACBI aboga por la diversificación de su oferta educativa, adecuándose a los cambios del entorno y a las demandas del mercado laboral. Actualmente, la Unidad Académica cuenta con una matrícula de 458 estudiantes, distribuidos en los siguientes Programas Académicos:

**Ingeniería en Control y Computación:** 93 estudiantes (85 hombres y 8 mujeres).

**Ingeniería en Electrónica:** 70 estudiantes (67 hombres y 3 mujeres).

**Ingeniería Mecánica:** 140 estudiantes (136 hombres y 4 mujeres).

**Ingeniería Química:** 96 estudiantes (53 hombres y 43 mujeres).

**Licenciatura en Matemáticas:** 55 estudiantes (42 hombres y 13 mujeres)

**Maestría en Ciencias e Ingeniería:** 4 estudiantes (4 hombres)

La matrícula en los últimos cuatro años se ha registrado de la siguiente manera:

- **2021:** 514 estudiantes
- **2022:** 489 estudiantes
- **2023:** 418 estudiantes
- **2024:** 458 estudiantes

Esta tendencia revela un importante esfuerzo por revitalizar el interés por las Ciencias Básicas e Ingenierías, ajustando la oferta académica a las necesidades del contexto actual y atrayendo más estudiantes a la UACBI. El compromiso de la Unidad Académica no solo es formar profesionales altamente capacitados, sino también, fomentar un ambiente inclusivo y equitativo, con una clara orientación hacia el uso de tecnologías emergentes y la colaboración interdisciplinaria. Es un modelo educativo que se fortalece día a día.

### **PROMOCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

Se diseñó e implementó un plan estratégico de promoción con el objetivo de aumentar la matrícula en los seis Programas Académicos de la UACBI. Este plan de promoción es un gran ejemplo de cómo el trabajo en equipo y el uso inteligente de los datos lograron transformar la tendencia de la matrícula de UACBI.

#### **El plan incluyó tres pasos clave:**

**Primero.** Se llevaron a cabo visitas a instituciones de nivel medio superior, así como la programación de visitas de estudiantes de bachillerato a la Unidad Académica con el fin de ofrecer prácticas de laboratorio y conocieran más del desarrollo y aplicación de los Programas Académicos.

**Segundo.** Se creó y administró una base de datos con información valiosa de más de 2,500 estudiantes interesados. Este recurso se convirtió en una herramienta clave para personalizar la promoción y acercarse a los posibles alumnos de manera efectiva.

**Tercero.** Se diseñaron e implementaron estrategias de promoción dirigidas específicamente a aquellos estudiantes que demostraron un interés genuino en las ingenierías y la licenciatura en matemáticas. Utilizando herramientas como el celular, *WhatsApp* y *Facebook*, se logró una comunicación cercana y directa con los interesados.



También, se tuvo la participación del Núcleo Académico, estudiantes y administrativos de la Maestría en Ciencias e Ingeniería en eventos institucionales de difusión de posgrados con que cuenta la Universidad Autónoma de Nayarit. El resultado fue gratificante, no solo se detuvo la tendencia de disminución en la matrícula (que había caído de 489 estudiantes en 2022 a 418 en 2023), sino que se logró un aumento significativo, alcanzando los 458 inscritos en 2024.

Este logro es un testimonio de la importancia de aprovechar los datos y trabajar en equipo. Cada acción, cada contacto, y cada estrategia basada en información precisa fue clave para revertir la situación.



### ESTUDIANTES UACBI

Para asegurar que los estudiantes de la comunidad UACBI aprovechen al máximo su formación académica y conozcan todas las ventajas de estudiar en esta unidad académica, se llevan a cabo una serie de actividades diseñadas para su desarrollo académico profesional y crecimiento personal. Estas actividades, no solo los conectan con los recursos a su disposición, sino que también les muestran el valor de ser parte de la UACBI.

### Presentación y bienvenida a la UACBI.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías realiza una cordial bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso haciendo la presentación formal de Directora, Subdirectoras Administrativa y Académica, Coordinadores de Programas Académicos, personal de Servicios Escolares y personal responsable de áreas con el fin de que el estudiante se sienta familiarizado y con la confianza de acercarse para tratar situaciones académicas y administrativas que necesite consultar para su seguimiento académico. Para estudiantes de nuevo ingreso, se realiza una serie de actividades diseñadas por cada Programa Académico, como lo es, presentación de la planta docente del Programa, un recorrido por la Unidad Académica, ubicación de espacios administrativos, aulas, laboratorios, baños, así como un recorrido por las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit.



*Ciclo escolar 2023-2024*



*Ciclo escolar 2024-2025*





**Acceso a la información.** Se les mostró cómo seguir las novedades y recursos disponibles a través del Facebook y la página web de la UACBI, medios en los que encontrarán información importante para su vida académica.

**Servicios del Centro de Atención Psicopedagógica.** Los estudiantes conocieron la relevancia de este centro, que ofrece apoyo emocional y académico, una herramienta invaluable para enfrentar los retos personales y académicos.



**Uso de plataformas educativas.** Se ofreció una introducción al uso de Moodle y Classroom, plataformas clave en su formación digital. Estas herramientas facilitarán su aprendizaje y les permitirán mantenerse al día en sus asignaturas.

**Afiliación al Seguro Facultativo.** Se explicó detalladamente el proceso y la importancia de afiliarse al Seguro Facultativo del IMSS, un beneficio crucial para cuidar de su salud y bienestar durante sus estudios.

**Servicios que brinda la Coordinación de Asuntos Internacionales.** Personal de esta Dependencia asistió a la UACBI con el objetivo de dar a conocer a la comunidad UACBI los cursos y servicios que brindan e incorporarse para aprovechar alguna de las capacitaciones como parte de su formación integral.



Estas actividades no solo brindaron información práctica, sino que también permitieron a los estudiantes sentirse parte de una comunidad que los apoya en cada paso de su formación. Conocer los recursos y herramientas disponibles es el primer paso para aprovechar al máximo la experiencia educativa en la UACBI. ¡Con esta orientación, los estudiantes están mejor preparados para enfrentar los retos y aprovechar cada oportunidad!

### **CAPACITACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES**

Resulta fundamental que los estudiantes de la UACBI reciban capacitación adicional sobre temas diversos para una atención y formación integral a su desarrollo profesional. Las ingenierías y licenciatura en matemáticas como muchas otras disciplinas requieren no solo habilidades técnicas, sino también de un conjunto robusto de competencias interpersonales y emocionales para tener éxito en un entorno cada vez más diverso y globalizado.

**Capacitación Protección Civil Universitaria.** Se impartió curso-taller sobre protección civil a personal administrativo, docente y estudiantes de la UACBI. Este curso es una pieza clave para garantizar la seguridad de la comunidad UACBI y de la sociedad. Al capacitar a estudiantes, docentes y personal administrativo, en medidas de protección civil, no solo se prepara a futuros profesionales con habilidades prácticas en situaciones de emergencia, sino que también se genera una cultura de prevención y autoprotección. Este curso simboliza la responsabilidad de la unidad académica en salvaguardar la integridad de su comunidad y en preparar líderes capaces de actuar en momentos críticos.



**Salud física, salud mental, discriminación e Inclusión.** Capacitar a los estudiantes de la UACBI, en temas de salud mental, discriminación e inclusión no es solo un valor agregado; es una necesidad en un mundo donde las habilidades técnicas deben ir acompañadas de habilidades interpersonales, sociales y

emocionales. Estas capacitaciones fomentan entornos académicos y profesionales más equitativos, innovadores y humanos, preparando a ingenieros y licenciados en matemáticas, a liderar con empatía y responsabilidad en un entorno globalizado.



*El conflicto de Deadpool & Wolverine*



*Ingenierizar tu mente a través de la atención plena*



*La importancia del ejercicio en la vida de las personas*



*Prevención del suicidio*

**Derechos Humanos.** Ponencias como “Responsabilidad Social Universitaria”, “Derechos Humanos, Equidad e Igualdad de Género” o “Prevención de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo” ofrecen a los docentes y estudiantes un

enfoque holístico que trasciende lo técnico. Estas competencias son esenciales en la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles ser no solo excelentes profesionales, sino también ciudadanos responsables, comprometidos y éticos.



*DDHH y redes sociales*



*DDHH, Equidad e Igualdad de Género*

**Proyecto Conecta Nayarit.** A través del Programa TU-Bienestar de la Coordinación de Tutorías Institucional, impartió curso-taller a los estudiantes de UACBI en temáticas de Educación y Habilidades Socioemocionales. Así mismo, la impartición del taller “Hábitos de Estudio”.



*Hábitos de Estudio*



*Conecta con tus emociones*

**Prevención contra el dengue.** En colaboración con la Unidad Académica de Medicina de la UAN, estudiantes de dicha escuela acudieron a la UACBI a realizar campaña de concientización sobre el dengue.



### **CAPACITACIÓN DISCIPLINAR**

Para los estudiantes de la UACBI, las conferencias y talleres en temas técnicos y profesionales son clave para abrir puertas en un futuro próximo y destacar en un mundo cada vez más exigente. Pues les proporciona no solo el conocimiento especializado que necesitan para resolver problemas y crear innovaciones, sino también se favorecen las habilidades interpersonales y de gestión que los convertirán en líderes de proyectos, equipos y empresas. Al sumar a su desarrollo integral, se está avalando su preparación para afrontar los retos del futuro y contribuir de manera significativa a la sociedad. En este sentido, los estudiantes adquieren mayor dominio técnico especializado, desarrollo de habilidades blandas y liderazgo, pensamiento crítico y resolución de problemas, preparación para un mercado laboral globalizado, empoderamiento y confianza en el crecimiento profesional, esto, derivado a los temas que se ofrecieron en la UACBI.ACBI.



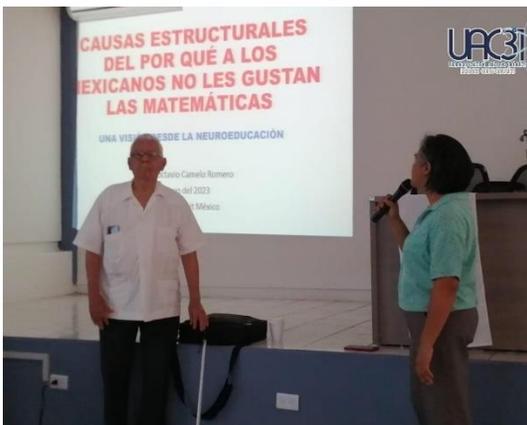
*¿Funciones, gráficas, ecuaciones o álgebra?*

*La propiedad intelectual y su relación con las invenciones, el software y la inteligencia artificial*

**Taller de Prototipos de Módulos Fotovoltaicos**  
 Dirigido a docente, alumnos y público en general.  
 Impartido por: Laboratorio de Innovación Fotovoltaica y Caracterización de Celdas Solares (LIFYCS) IER-UNAM, UNISON, UANL, UAN, UAEMor  
 Para más información: Dra. Yemil Rodríguez Lázcano yemil@lacyci.unam.edu.mx  
 FECHAS: LUNES 14, MARTES 15, MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE. HORARIOS 8 A.M. A 6 P.M.  
 Organizado por: CENIT, CAISE SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA (UNAM-CA-285), CAISE QUÍMICA AMBIENTAL (UNAM-CA-190), ACADÉMIA DE CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTAL

**CONFERENCIA:**  
**"INTERSECCIÓN ENTRE LAS MATEMÁTICAS PURAS Y LAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN"**  
 JERY MICHEL ESCOBEDO CISNEROS  
 CONFERENCIA AUDITORIO LAMBERTO LUNA  
**18 | OCT | 4:00PM**

**TALLER PRESENCIAL:**  
**INTELIGENCIA ARTIFICIAL, STEAM, ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN**  
 REGISTRA TU ASISTENCIA  
 Dirigido a directivos y docentes con interés en tecnologías disruptivas para el aula.  
**JUEVES 21 DE MARZO 16:00 HORAS**  
 Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías Ciudad de la Cultura "Amado Nervo" Tapix, Nayarit, México. C.P. 43000



*Causas estructurales del porqué a los mexicanos nos les gustan las Matemáticas*

*Síntesis de nanomateriales con aplicaciones en remediación ambiental y aprovechamiento energético*



*Prevención de lavado de dinero y  
financiamiento al terrorismo*



*Fermentación oscura: pieza central en el desarrollo de  
la biorefinería a partir de residuos orgánicos*



*Verano Delfín*



*Prácticas de concientización de DDHH*

## **VISITA A EMPRESAS**

Durante el periodo 2023-2024 se realizaron visitas a diversas empresas como Coca Cola, Marinela, Tostadas las norteñas, *Aset Technology Holding*, entre otras más. Estas visitas fueron para docentes y estudiantes de la UACBI más que una excursión; significaron en opinión de los participantes experiencias transformadoras que acercan el mundo académico al entorno real en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos en las aulas. Estas visitas representaron una oportunidad bien aprovechada, para conectar la teoría con la práctica, permitiendo a estudiantes y docentes ver de primera mano cómo se resuelven problemas reales, se implementan innovaciones tecnológicas y se enfrentan desafíos que definen el progreso de la sociedad.



**Beneficios para los estudiantes.** Para los estudiantes de la UACBI, haber visitado empresas abrió una ventana al futuro que a menudo les parecer lejano. De pronto, lo que estudian en los libros o simulan en los laboratorios cobra vida, en la forma de máquinas, procesos y personas trabajando juntas para crear soluciones. Este contacto directo con el entorno laboral les ofreció una comprensión mucho más profunda de su campo de estudio, haciendo que conceptos abstractos se vuelvan tangibles.



Ver cómo se aplica la ingeniería y la matemática en el mundo real es una poderosa fuente de inspiración. Para muchos estudiantes, estas visitas reforzaron su interés por la carrera, alentándolos a perseguir sus sueños con mayor determinación. Poder ver profesionistas trabajando, resolviendo problemas y creando soluciones

innovadoras les facilitó visualizar su propio futuro en esas mismas posiciones, imaginándose como los próximos líderes en tecnología e innovación.

Las visitas a empresas permitieron a los estudiantes crear vínculos con profesionales que podrían ser sus futuros mentores o incluso empleadores. Estas conexiones pueden abrir puertas para el servicio social y las prácticas profesionales e incluso, empleo a futuro. La interacción con profesionistas que ya están en el campo les da una idea clara de las expectativas del mercado laboral y las habilidades que deben desarrollar para destacar en un mundo competitivo.



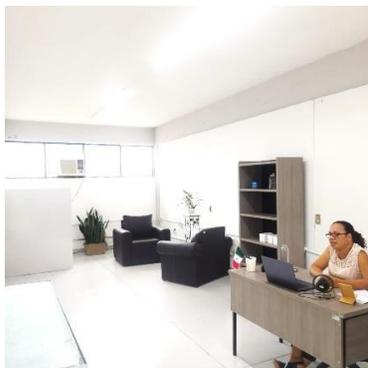
A medida que los estudiantes observaron los distintos roles dentro de una empresa, desde el diseño hasta la fabricación y la gestión de proyectos, obtienen una mejor idea de las diversas ramas de la ingeniería y la matemática, donde pueden tomar decisiones más informadas sobre la especialización que pueden seguir en un futuro. Esto es fundamental, ya que muchas veces las opciones pueden parecer difusas durante la etapa académica.

**Beneficios para los docentes.** La enseñanza de la ingeniería y la matemática son campos en constante evolución, y mantenerse al día con las últimas tecnologías, metodologías y demandas del mercado es un desafío que requiere actualización constante. Dichas visitas, permitieron a los docentes, conocer de primera mano las tendencias actuales y emergentes en la industria. Esto facilita el ajustar los proyectos curriculares para que el contenido sea más relevante y esté alineado con las necesidades reales del mercado laboral. Un docente que enseña desde la experiencia directa de lo que se está haciendo en la industria, es un docente más conectado con la realidad profesional de sus estudiantes.



Las visitas realizadas tienen el potencial de convertirse en el punto de partida para colaboraciones a largo plazo entre la UACBI y las empresas. Los docentes podrían trabajar con las empresas para desarrollar proyectos de investigación conjuntos y también puede brindar oportunidades para los estudiantes. Estas alianzas pueden derivar en el desarrollo de programas de capacitación especializada o cursos a las necesidades de las empresas.

### **CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO**



La inauguración del Centro de Atención Psicopedagógica (CAP) en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, el 5 de septiembre de 2024, marcó un hito importante para el bienestar integral de la comunidad UACBI. Este tipo de servicio no solo ofrece apoyo emocional, sino que también tiene beneficios tangibles para el rendimiento académico y el ambiente general dentro de la Unidad Académica.

El CAP-UACBI brinda los siguientes beneficios:

**Bienestar emocional.** La comunidad UACBI, a menudo enfrentan altos niveles de estrés debido a la carga académica y las responsabilidades laborales. El CAP ofrece un espacio donde pueden hablar sobre sus preocupaciones, recibir orientación y aprender estrategias para manejar el estrés y la ansiedad.

**Prevención de problemas de salud mental.** Al brindar atención oportuna, se pueden identificar y tratar problemas de salud mental como la depresión, la ansiedad y otros trastornos psicológicos antes de que se agraven.

**Promoción de un ambiente saludable.** Un ambiente académico que apoya el bienestar mental fomenta una cultura más inclusiva y comprensiva, lo que reduce los conflictos interpersonales y mejora las relaciones entre los estudiantes, el personal y los docentes.

**Reducción del abandono escolar.** Los problemas emocionales no atendidos son una de las principales causas del abandono escolar. Al proporcionar apoyo psicológico, la UACBI puede ayudar a los estudiantes a mantenerse enfocados en sus estudios y evitar que abandonen la universidad debido a dificultades personales.

**Mejora del rendimiento académico y profesional.** Un estado mental saludable es clave para el éxito académico y profesional. Los estudiantes que gestionan mejor el estrés tienden a ser más productivos y obtener mejores resultados en sus estudios. Asimismo, el personal que recibe apoyo psicológico puede desempeñar sus funciones con mayor eficiencia y satisfacción.

**Acceso fácil y gratuito.** Al ser parte de la UACBI, el CAP hace que la atención psicológica sea más accesible, eliminando barreras económicas o de tiempo que pueden existir si el servicio se buscara fuera de la Unidad Académica.

**Fomento del autoconocimiento y crecimiento personal.** Las consultas psicológicas ayudan a los estudiantes y al personal a conocerse mejor, identificar sus fortalezas y áreas de mejora, lo que fomenta un desarrollo personal y emocional continuo.

**Apoyo en momentos críticos.** Durante crisis personales o situaciones de emergencia, contar con el CAP puede marcar una gran diferencia, ofreciendo un recurso inmediato y confiable para gestionar situaciones difíciles.



El hecho de que se hayan dado más de 100 consultas desde su inauguración refleja la alta demanda de este tipo de servicios y subraya la necesidad de mantener y fortalecer estos esfuerzos.

### **FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

En un mundo donde las demandas del mercado laboral evolucionan constantemente, la actualización de los proyectos curriculares de los programas académicos de la UACBI se vuelve más decisivo que nunca. Cada ajuste, cada esfuerzo, tiene como fin preparar a los estudiantes para enfrentar los retos de una sociedad cambiante. Además, se trabaja y se continúa con las labores para cumplir con los rigurosos estándares establecidos por los organismos acreditadores, como los CIEES para las ingenierías y CAPEM para la Licenciatura en Matemáticas.

Actualmente, dos de los seis programas —la Licenciatura en Matemáticas y la Maestría en Ciencias e Ingenierías— ya forman parte del Sistema de Padrón de Excelencia. Este reconocimiento energullece a todos, pero la visión a mediano plazo

es más ambiciosa: lograr que todos los programas estén acreditados, asegurando así que cada estudiante que forme parte de la comunidad de Ciencias Básicas e Ingenierías reciba una formación de excelencia.

La maestría sigue consolidándose en el ciclo escolar 2023-2024, con estudiantes que no solo se preparan en las aulas, sino que también destacan en diversos eventos y colaboraciones. Éstos futuros líderes han participado en congresos nacionales, colaborado en proyectos de investigación que impulsan el conocimiento, llevan la ciencia a la sociedad mediante actividades de divulgación, participan en programas de radio que enriquecen la cultura científica, y asesoran técnicamente a empresas locales, fortaleciendo los lazos entre la academia y la industria.



Este programa de posgrado no solo contribuye al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes, sino que también impacta positivamente en la comunidad Nayarita y del país, promoviendo una cultura de conocimiento y aplicando la ciencia en soluciones reales. Con esta maestría, la UACBI reafirma su compromiso de formar profesionistas que contribuyan a un futuro más próspero y sostenible.

En julio pasado, se realizó el Acto de Graduación de la primera generación 2022-2024 de la Maestría en Ciencias e Ingeniería. Egresaron cinco estudiantes, todos siendo becarios del Consejo nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología, los

cuales se reconoció su esfuerzo por completar sus estudios y distinción por excelencia académica.



Se hace un reconocimiento especial a la comunidad UACBI por su firme compromiso con los procesos de actualización de proyectos curriculares, acreditación y reacreditación

El esfuerzo, la dedicación y el trabajo colaborativo de docentes, personal administrativo y estudiantes son el motor que impulsa estos logros. Gracias a ustedes, se avanza hacia un futuro en el que cada programa académico refleje la calidad, la innovación y la excelencia que distingue a esta Unidad Académica. La acreditación es más que un objetivo; es el reflejo del esfuerzo conjunto para ofrecer lo mejor a las generaciones presentes y futuras.



*P.A. de Lic en Matemáticas*



*P.A. de Ing. Mecánica*



*P.A. de Maestría en Ciencias e Ingeniería*



*P.A. de Ingeniería en Electrónica*



*P.A. de Ing. en Control y Computación*



*P.A. de Ing. Química*

## **ENCUENTRO CON EMPLEADORES Y ENCUENTRO DE EGRESADOS**

Se realizó el Encuentro de Empleadores del Programa Académico de Ingeniería Química titulado “Retos del Egresado de Ingeniería Química de la UAN en el Sector Industrial”. Al evento asistieron alrededor de 12 empleadores del estado de Nayarit entre los que se encontraban Bio cosechas Biocmex, Cervecería Artesanal Haramara, Deshidratadora Internacional San Francisco, Embotelladora del Nayar, Industria Norteñas, Ingenio El Molino S. A. de C. V., el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, SIAPA Tepic, Salsa TEPICOR, Procesadora de Tabacos entre otras. Además de los empleadores participaron autoridades institucionales de la Dirección de Seguimiento Académico de Estudiantes, la Coordinación de Evaluación Institucional, la Coordinación de

Seguimiento de Egresados, directivos del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías, autoridades del Programa Académico de Ingeniería Química y docentes miembros del Comité Curricular. El conversatorio se llevó a cabo de 10:00 a 12:00 horas en las instalaciones del hotel Nekié. Su objetivo principal fue recabar información de los empleadores sobre las competencias requeridas para los egresados de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Nayarit para que se integren y desarrollen en el ámbito laboral. Esta información servirá como base para el rediseño curricular del programa. Asimismo, se destacó la importancia de fortalecer los vínculos entre la Universidad y las empresas fomentando la realización de servicio social y/o prácticas profesionales de estudiantes del programa académico, y la difusión de este, en las empresas.



Los empleadores recomendaron al Programa Académico, lleva a cabo visitas a sus empresas y la creación de proyectos vinculados con la industria y la UACBI. Estas sugerencias resaltan la urgencia de conectar el conocimiento teórico con la realidad industrial, una necesidad apremiante en una disciplina tan dinámica y en constante evolución como la ingeniería química.

Así mismo, el Programa Académico de Ingeniería Química y la Licenciatura en Matemáticas tuvieron la oportunidad de realizar un encuentro de egresados, que no solo reunió a quienes han formado parte de la gran comunidad UACBI, sino que también abrió una puerta al futuro de las carreras.

**Programa Académico de Ingeniería Química.** Se realizó de manera virtual a través de la plataforma ZOOM, eliminando una de las barreras más grandes: la distancia. Gracias a esta modalidad, se pudo lograr la participación de egresados que actualmente se encuentran trabajando fuera del Estado, haciendo posible que, sin importar dónde estén, los lazos entre los exalumnos y su Alma Mater sigan siendo fuertes. El encuentro conectó cerca de 30 personas, entre estudiantes, directivos de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías y funcionarios de la Universidad Autónoma de Nayarit. El evento ofreció la conferencia titulada “Aseguramiento de la Calidad en el laboratorio nacional CONAHCYT: LANIIA - Unidad Nayarit” por el Dr. Francisco Fabián Razura Carmona. Esta charla no solo mostró la relevancia de los estándares de calidad en el campo de la ingeniería química, sino que también puso en evidencia cómo la investigación y la vinculación con organismos nacionales son clave para avanzar en el desarrollo científico y tecnológico.

A lo largo del encuentro, se generaron espacios para la interacción donde los egresados respondieron a preguntas que permitieron identificar fortalezas y áreas de mejora. Externaron que la formación académica recibida es sólida, las instalaciones son adecuadas y los docentes están altamente preparados, así mismo, destacaron la necesidad de fomentar que los alumnos generen experiencia laboral durante su formación, promoviendo más opciones de empresas para realizar el servicio social y las prácticas profesionales, y limitando que estas experiencias se concentren en la propia unidad académica.



**Programa Académico de Licenciatura en Matemáticas.** El encuentro de egresados de este Programa Académico se realizó en el marco de su 25 Aniversario. Dentro de las sugerencias que hicieron, coinciden en la necesidad de hacer difusión del campo de acción de los Licenciados en Matemáticas en el sector laboral y promover proyectos de innovación para el Estado o para el País e impulsar a los alumnos para que sigan preparándose académicamente.



### **DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

Nos enorgullece destacar que la Unidad Académica cuenta con siete cuerpos académicos inscritos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), un distintivo que refleja el compromiso con el desarrollo académico.

La labor de los docentes de tiempo completo va más allá de las aulas. A través de las funciones de docencia como: tutoría, dirección individualizada, gestión y producción académicas, estos profesionales se esfuerzan por alcanzar el Perfil Deseable (PRODEP). Esta distinción refleja el empeño en ofrecer una educación de calidad, que no solo instruye, sino que transforma vidas y contribuye al desarrollo de una sociedad más justa y productiva. Además, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) juega un papel crucial al promover y reconocer la calidad de la investigación científica y tecnológica. Gracias a la evaluación rigurosa por pares,

este sistema impulsa la innovación y refuerza la posición de México en la escena global de investigación y desarrollo.

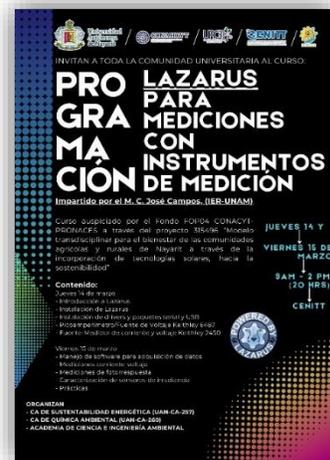
En la UACBI, estamos orgullosos de que el 33% de nuestros profesores de tiempo completo cuenten con el Perfil Deseable y que un 21% formen parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, alcanzando la distinción que valida sus valiosas contribuciones científicas.

En un mundo donde la tecnología, la ciencia y la educación se entrelazan para dar forma al futuro, la formación continua de los docentes se convierte en el pilar fundamental para estar a la vanguardia. Los profesores de la UACBI participaron en una serie de conferencias y cursos que no solo aumentaron sus conocimientos, sino que los conectan con las tendencias globales más recientes, permitiéndoles transmitir esa riqueza intelectual a sus estudiantes.

Las conferencias, cursos y talleres impartidos para docentes, administrativos y estudiantes de la UACBI, se enlistan a continuación:

### Conferencias:

- Aprendizaje automático: conceptos básicos y prácticas esenciales
- Intersección entre las matemáticas y las aplicadas a la educación
- Desigualdades matemáticas y de probabilidad
- Jornadas estatales de estadística, geografía y medio ambiente
- Explorando los diferentes tipos de energías renovables
- Fermentación oscura: pieza central en el desarrollo de la biorefinería a partir de residuos orgánicos
- Inteligencia artificial: estado actual y tendencias
- Sistema de adquisición de datos de tráfico de malware
- Maestría en Ciencias en Tecnologías Avanzadas



- Optimización de materiales termoeléctricos por medio del uso de la ciencia de datos
- Desarrollo y retos de la energía geotérmica en México
- Aprovechamiento de las aguas residuales industriales y uso eficiente de la generación de biogas
- ¿Funciones, gráficas, ecuaciones o algebra?
- Los algoritmos de aprendizaje en el observatorio de rayos gamma HAWC
- Desarrollo y retos de la energía geotérmica en México
- Desarrollo de tecnología eólica. Software para el diseño de aerogeneradores
- Introducción a la energía eólica
- Empleabilidad, dirección, crédito y ciencia de datos
- El conflicto de *Deadpool & Wolverine*
- Prevención de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo
- Derechos Humanos y Redes Sociales



### Cursos y Talleres:

- Prototipos de módulos fotovoltaicos
- Primeros pasos en algoritmo de inteligencia artificial con Python
- Visión artificial
- Neumática y maquinas eléctricas
- Inteligencia artificial, STEAM, robótica y tecnología en la educación
- Patente, modelos de utilidad y diseños industriales
- Responsabilidad Social Universitaria
- Programación Lazarus para mediciones con instrumentos de medición
- *Soldamatic*: Simulador de soldadura con realidad aumentada
- La propiedad intelectual y su relación con las investigaciones, el software y la inteligencia artificial



- Taller de invenciones
- Derechos Humanos, Equidad e Igualdad de Género
- En pro de una mejor orientación para la intervención psicopedagógica de nuestros estudiantes
- Simulacros y evacuaciones
- Proyecto Conecta Nayarit: Promoción de habilidades socioemocionales
- Procesos de Formación Institucional (PROFORINS)

La tecnología educativa está en constante evolución. Cursos como “Inteligencia artificial, STEAM, robótica y tecnología en la educación” y “Soldamatic: Simulador de soldadura con realidad aumentada” dotan a los docentes de herramientas innovadoras que les permiten transformar sus clases en experiencias interactivas y altamente productivas. Estas tecnologías no solo enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también hacen que los estudiantes desarrollen competencias clave en la era digital.



*Soldamatic – Simulador de Soldadura con Realidad Aumentada*

Los cursos sobre “Patente, modelos de utilidad y diseños industriales” y “La propiedad intelectual y su relación con las investigaciones, el software y la inteligencia artificial” brindan a los docentes conocimientos claves para la gestión de la innovación y la protección de los avances tecnológicos. Esto les permite no solo promover la investigación entre sus estudiantes, sino también impulsar

proyectos que tengan un impacto significativo en la sociedad y en el desarrollo tecnológico.

El auge de la energía sostenible es un tema fundamental para el futuro, y conferencias como “Explorando los diferentes tipos de energías renovables” o “Desarrollo y retos de la energía geotérmica en México” posicionan a los docentes de la UACBI en la vanguardia de las tecnologías que buscan transformar la manera en que se consume energía. Ser partícipes de este tipo de diálogos ayuda a los docentes a motivar a sus estudiantes para que busquen soluciones innovadoras que impulsen el cambio hacia un futuro más sostenible.



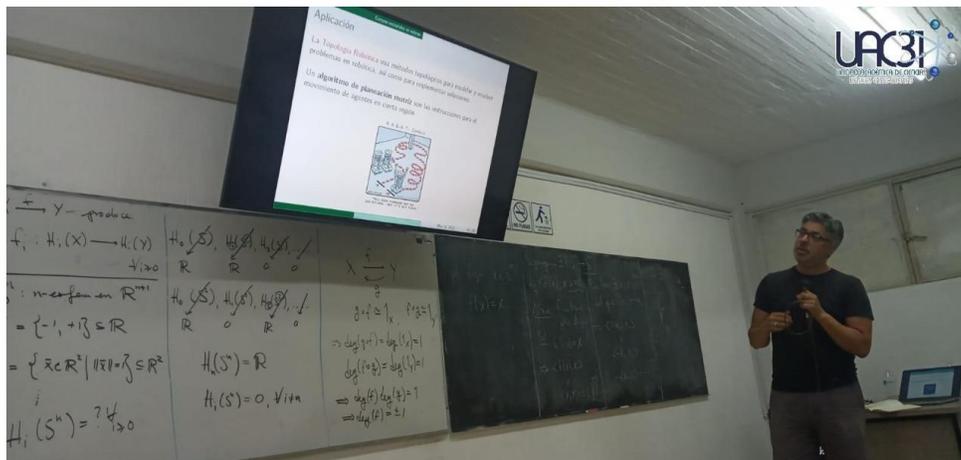
*Geometría Analítica*



*Nayarit Conecta con tus emociones*



*Dos usos de la Homología*



Topología Robótica



Introducción a la IA: Ingeniería de Prompts para uso académico

Haber asistido a estas conferencias, cursos y talleres fue una inversión que los docentes de la UACBI hicieron para su propio desarrollo y, a su vez, para el de sus alumnos. Equipados con nuevas herramientas, conocimientos actualizados y una visión integral del impacto de la ciencia y la tecnología en el mundo moderno, los docentes se convierten en agentes de cambio dentro y fuera del aula.

## EJE 2. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL

### FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y APLICADA

Durante el periodo de 2023-2024, docentes, estudiantes y administrativos de la UACBI, realizaron actividades para promover el gusto por las Ciencias Básicas y las Ingenierías.

**Actividades de divulgación.** Las actividades de divulgación motivaron a estudiantes jóvenes a interesarse por las ingenierías y la matemática. Al promover el impacto positivo de las ingenierías y la matemática en la vida cotidiana, se crea una mejor percepción de estas disciplinas como motor de cambio y progreso.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT  
A TRAVÉS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE  
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS  
INVITAN A LA :

**JORNADA DE CIENCIAS BÁSICAS  
E INGENIERÍAS**  
JUEVES 9 DE NOVIEMBRE 2023

**EMPLEABILIDAD, DIRECCIÓN  
CRÉDITO Y CIENCIA DE DATOS**  
IMPORTE: LIC. MYRNA CYNTHIA PENA MEDINA  
(EMPRESA COPPEL)  
9:00 A.M. A 10:00 A.M.  
AUDITORIO UACBI

**LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y SU  
RELACIÓN CON LAS INVENCIONES, EL  
SOFTWARE Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
IMPORTE: MTRD. CARLOS ALBERTO GUZMÁN MACHUCA  
REGISTRO Prida/ RUBRO II  
CODIGO: 2310NQ9KN  
10:00 A.M. A 12:00 P.M.  
AUDITORIO UACBI

**¿FUNCIONES, GRÁFICAS,  
ECUACIONES O ÁLGEBRA?**  
IMPORTE: DR. JAWAD SHOSSI (INSTITUTO DE  
MATEMÁTICAS, UNAM CAMPUS CUERNAVACA)  
12:00 P.M. A 1:00 P.M.  
AUDITORIO UACBI

**TALLER DE INVENCIONES**  
BÚSQUEDAS DE TECNOLOGÍA EN BASES DE DATOS  
INTERNACIONALES DE PATENTES.  
IMPORTE: MTRD. CARLOS ALBERTO GUZMÁN MACHUCA  
REGISTRO Prida/ RUBRO II  
CODIGO: 23102319HQ  
3:00 P.M. A 6:00 P.M.  
AULA 2 DE SEMINARIOS PRIDA



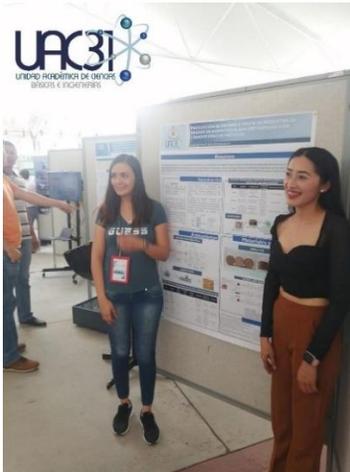
**Presentación de proyectos finales de Unidades de Aprendizaje.** La UACBI, en su conjunto, se beneficia al crear un ecosistema donde la innovación y la creatividad florecen, y donde los estudiantes tienen la oportunidad de colaborar en proyectos que pueden marcar la diferencia en sus vidas profesionales. Además, los docentes que investigan son modelos a seguir que inspiran a sus estudiantes a explorar sus propias capacidades y al ver la ciencia y la ingeniería como herramientas poderosas para transformar el mundo.

La presentación de proyectos relacionados con dispositivos que promueven un uso más responsable de los recursos naturales refleja el compromiso de la UACBI con la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente. Estos proyectos, además de ser ejercicios académicos, demuestran cómo la investigación y la innovación pueden tener un impacto socialmente positivo en el mundo real.



La realización de actividades promotoras del gusto por las ingenierías y la matemática implicó el trabajo en equipo, liderazgo, comunicación efectiva y empatía, habilidades fundamentales en el desarrollo integral de cualquier ingeniero y matemático.

**Presentación y publicación de investigaciones.** La participación de estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías en proyectos de investigación y de promoción de las ciencias, representa un pilar fundamental para el crecimiento y el avance de toda la comunidad UACBI. Estos esfuerzos enriquecen el aprendizaje de los alumnos y enciende la chispa de la curiosidad científica en las mentes jóvenes de las preparatorias, sembrando en ellos el deseo de explorar, descubrir y construir un mundo mejor.

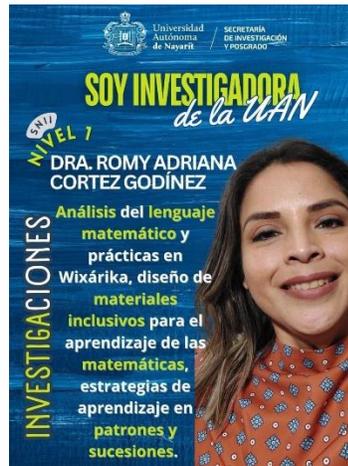


## INDICADORES DE CALIDAD

La Unidad Académica cuenta con siete cuerpos académicos inscritos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), un distintivo que refleja el compromiso con el desarrollo académico. La labor de los docentes de tiempo completo va más allá de las aulas. A través de las funciones de docencia como: tutoría, dirección individualizada, gestión y producción académicas, estos profesionales se esfuerzan por alcanzar el Perfil Deseable (PRODEP). Esta

distinción refleja el empeño en ofrecer una educación de calidad, que no solo instruye, sino que transforma vidas y contribuye al desarrollo de una sociedad más justa y productiva. Además, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) juega un papel crucial al promover y reconocer la calidad de la investigación científica y tecnológica. Gracias a la evaluación rigurosa por pares, este sistema impulsa la innovación y refuerza la posición de México en la escena global de investigación y desarrollo.

En la UACBI, estamos orgullosos de que el 33% de nuestros profesores de tiempo completo cuenten con el Perfil Deseable y que un 21% formen parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, alcanzando la distinción que valida sus valiosas contribuciones científicas.



## EJE 3. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y ATENCIÓN A NECESIDADES DEL ENTORNO

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes a través de la Vinculación Social y Vinculación Productiva. Estos programas estratégicos no solo representan acciones concretas, sino que reflejan el compromiso profundo de la UACBI, con la sociedad para impulsar un desarrollo sostenible y consciente.

Desde la administración de esta Unidad Académica, se fomentan relaciones de colaboración y alianzas que faciliten el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo UACBI 2019-2025, alineando los esfuerzos con el compromiso de formar profesionales competentes y ciudadanos responsables. Estos esfuerzos no solo enriquecen el aprendizaje, sino que forjan en los estudiantes el espíritu de transformación que necesitan para construir un mejor futuro para todos.

### VINCULACIÓN SOCIAL

La vinculación social es un encargo latente para la UACBI, comprometida con la formación integral de los estudiantes y con el impacto positivo en la comunidad. Al participar en actividades de vinculación social, la Unidad Académica consolida su rol como un pilar de desarrollo y un motor de cambio, cultivando en sus integrantes valores de solidaridad, ética profesional y conciencia social.

**Astronomía y ciencia.** Actividades en donde se divulga la astronomía en el Estado, abiertas al público en general, buscando principalmente acercarse a los jóvenes para hacer crecer su interés, con el liderazgo que tiene la universidad para promover la ciencia.

**Participación en proyectos de colaboración universitaria.** Los proyectos colaborativos son esenciales para fortalecer la red de conocimientos en la comunidad universitaria y otros sectores. Estas iniciativas permitieron que estudiantes y docentes trabajaran en conjunto para resolver problemas reales,

promoviendo el aprendizaje multidisciplinario y la creatividad, intercambio de ideas, experiencias y el crecimiento personal de todos los involucrados, fortaleciendo los lazos de la UACBI con su entorno, tal es el caso de docentes liderando el proyecto de colaboración titulado “Aprendiendo con Ciencias Básicas y Tecnología” en colaboración con estudiantes de Servicio Social y Prácticas Profesionales.



**Colaboración y participación con Instituciones.** Docentes de la UACBI que fueron convocados, participaron en escuelas externas como evaluadores a proyectos realizados por estudiantes. Se generaron convenios de colaboración académica con el fin de optimizar la formación integral de estudiantes UACBI en prácticas de laboratorio, conferencias, proyectos prototipo, incluso el acercamiento con otras Unidades Académicas buscando generar proyectos interdisciplinarios.



CBTa90



UA de Salud Integral



CENITT



CBTIS No. 100



CBTIS No. 100



1er Congreso Internacional de Estadística y Aplicada



CICESE UT3

**Reciclación.** Éste es un evento que marca el compromiso de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías con el medio ambiente y la sostenibilidad. Al promover el reciclaje de aparatos electrónicos, se contribuye a reducir la contaminación y el desperdicio de materiales peligrosos. Este tipo de actividades permite que los estudiantes comprendan la importancia del reciclaje en un mundo cada vez más tecnológico y sensibiliza a la sociedad sobre la responsabilidad ambiental.



## VINCULACIÓN PRODUCTIVA

La vinculación generada entre la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías y los sectores empresarial e industrial, es un puente que conecta la educación con el progreso, el conocimiento con la acción y la innovación con el desarrollo. Este lazo no solo impulsa la formación de profesionales preparados para

enfrentar los desafíos de la vida laboral, sino que también fomenta un ecosistema de colaboración en el que estudiantes y docentes de la UACBI, se benefician de experiencias prácticas, mientras que las empresas encuentran en la Unidad Académica un aliado estratégico.

**Donativo de equipos y consumibles Steren.** La colaboración con Steren, que resultó en el donativo de equipos y consumibles, es una prueba tangible de los beneficios de la vinculación productiva. Estos equipos permiten a los estudiantes contar con herramientas para prácticas de laboratorio y proyectos, elevando la calidad de la enseñanza práctica. Además, es una forma de capacitar a los alumnos con el uso de tecnologías que se emplean en la industria, asegurando que estén preparados para los desafíos técnicos que enfrentarán en su vida profesional.



**La UACBI en el sector productivo.** La presentación de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías con las cámaras empresariales de Nayarit: CANACINTRA, COPARMEX y CANACO, así como también, con entidades económicas como el Ingenio de Puga, Hotel Nekie, HZ Ingeniería, Hospital La Loma, y muchas más, permite que el sector productivo confíe en las capacidades técnicas y la calidad de los servicios de la UACBI. Esto abre una puerta hacia proyectos de asesoría técnica, automatización, mantenimiento y capacitación en los que los docentes y estudiantes pueden involucrarse.



**Proyectos agrícolas y pesca.** La colaboración con el gobierno municipal de San Blas tiene un impacto directo en el desarrollo local, ya que permite que la UACBI contribuya en proyectos para agregar valor a productos agrícolas y capacitar en el mantenimiento de equipos de trabajo en el campo y la pesca. Estas acciones no solo benefician a los productores locales, sino que también ofrecen a los estudiantes una oportunidad de aplicar sus conocimientos en un contexto rural y de desarrollo económico, afianzando su sentido de responsabilidad social y su compromiso con el progreso de su comunidad.



### Capacitación para la Secretaría de Educación del Estado de Nayarit. La



capacitación brindada a personal de la Secretaría de Educación refleja el compromiso de la UACBI con la educación en todos sus niveles. Al colaborar en la formación de recursos humanos, la unidad académica contribuye a mejorar la calidad educativa en el Estado, fortaleciendo así un sector fundamental para el desarrollo social y económico. Además, este tipo de proyectos permite a los docentes compartir sus conocimientos con profesionales de otros campos, enriqueciendo la docencia con nuevas perspectivas.

A través de estos convenios y colaboraciones, la UACBI se posiciona como un socio estratégico para el desarrollo local y regional, contribuyendo al bienestar de la sociedad y demostrando que la educación y el sector productivo pueden trabajar juntos en la construcción de un mejor futuro, tal es el Cuerpo Académico de Sustentabilidad Energética accionando con el proyecto de deshidratación solar como alternativa de emprendimiento comunitario.



## EJE 4. PLANEACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA UACBI

### PLANEACIÓN UACBI

La planeación adecuada es la brújula que permite avanzar hacia el horizonte que se ha traseado y lograr las metas que se han establecido. En el Plan de Desarrollo 2019-2025 de la UACBI-UAN, se propuso un desafío que es mucho más que un número: asegurar que al menos el 60 % de la infraestructura física esté en óptimas condiciones, creando espacios que inspiren y sostengan el aprendizaje, la innovación y el desarrollo de la comunidad UACBI.

Esta meta representa un compromiso profundo con cada estudiante, docente y miembro de la Unidad Académica, y para alcanzarla, se aplicaron estrategias y actividades que día a día acercaron la consecución de este propósito. Cada acción emprendida, cada mejora implementada, cada gestión alcanzada fue un paso más hacia una UACBI que responde a las aspiraciones de todos y que proyectan un futuro brillante.

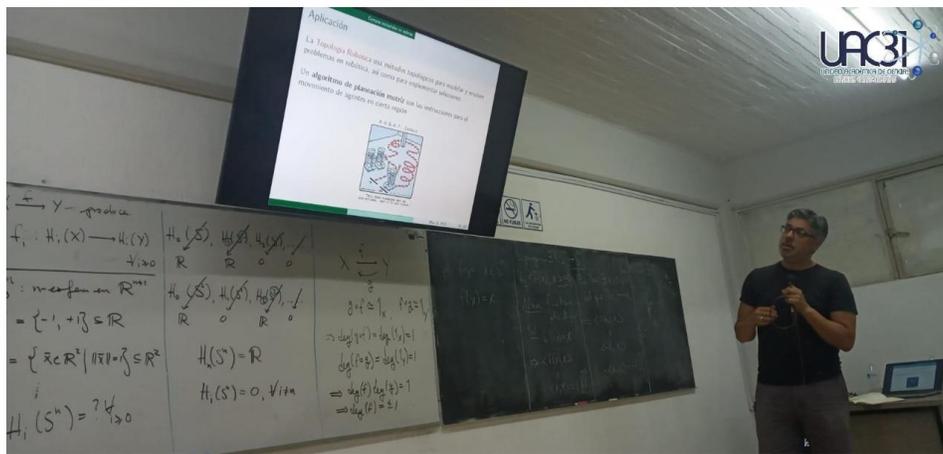
### SERVICIO Y COBERTURA DE INTERNET

Para fortalecer la infraestructura digital y asegurar una conectividad eficiente en toda la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, se ha realizado la instalación de dos nuevos Access Points marca Aruba en el Edificio 1, que cubre la zona de mayor concentración de aulas. Esta adición permite una expansión significativa de la cobertura de internet inalámbrico libre de contraseña, complementando los puntos de acceso ya existentes.

De igual forma, se realizaron nuevas conexiones de internet inalámbrico en los siguientes lugares:

- Centro de Atención Psicológica.
- Laboratorio de Electrónica 1.
- Laboratorio de Electrónica 2.

Es importante señalar que al inicio de esta administración la Unidad Académica se encontraba carente de la cobertura del servicio de internet inalámbrico; sin embargo, a la fecha se han instalado 24 Acces Points distribuidos en: aulas de clase, laboratorios, auditorio, cubículos de docentes, oficinas, sala de maestros y sala de juntas.



### IMPACTO DE LA EXPANSIÓN DE COBERTURA

La instalación y correcta distribución de los Access Points Aruba mejora de manera integral la accesibilidad a internet en todos los edificios y áreas clave de la unidad académica. Esto no solo optimiza las condiciones para el aprendizaje y la investigación, sino que también proporciona una infraestructura digital más robusta para estudiantes, docentes y personal administrativo, facilitando su interacción y acceso a recursos digitales esenciales en el día a día.



## SERVICIOS ELÉCTRICOS E INFRAESTRUCTURA

**Servicios Eléctricos.** Para asegurar la funcionalidad y seguridad de los espacios académicos, se implementaron mejoras en los servicios eléctricos que contribuyen a la experiencia de enseñanza y aprendizaje.

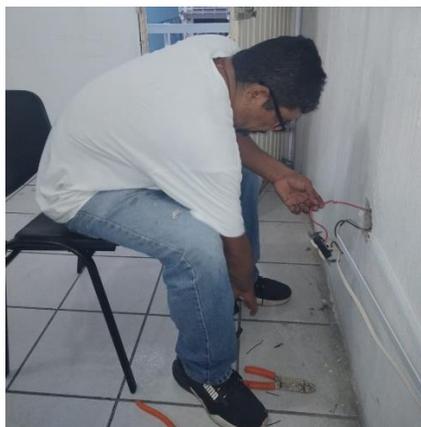
**Reorganización del Laboratorio de Automatización y Manufactura.** Ahora dividido en tres áreas de trabajo para optimizar la eficiencia en prácticas y ejercicios.



**Aulas 13 y 14.** Se realizó la instalación eléctrica para videoproyectores, fortaleciendo la infraestructura audiovisual en los salones.

**Centro de Cómputo CC2.** Instalación eléctrica dedicada para videoprojector, permitiendo el uso constante de equipo en este espacio clave.

**Conexiones Exteriores.** Se instalaron conexiones eléctricas y cajas de toma de corriente en las jardineras, habilitando espacios exteriores para uso educativo y recreativo.



## REPARACIONES Y REMODELACIONES

**Accesibilidad en Edificio 2:** Se gestionó la instalación de una rampa para facilitar el acceso a los baños, promoviendo la inclusión y accesibilidad.



**Edificios 1, 2, 4 y 5.** Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento, reparación y pintura, mejorando la durabilidad y apariencia de las instalaciones.



**Cubículos para Docentes en Edificio 2.** Los espacios de trabajo para docentes se beneficiaron de mantenimiento, pintura e iluminación, creando un entorno más propicio para la labor académica.



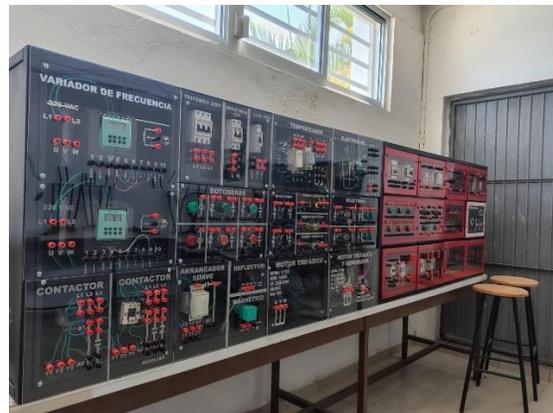
**Área Común.** Se renovó la estructura y el toldo para garantizar un espacio seguro y funcional para actividades académicas y recreativas.



**Centro de Atención Psicológica.** Se adecuó un espacio dedicado para brindar apoyo psicológico a los estudiantes, fomentando su bienestar y éxito académico.



**Laboratorio de Automatización y Manufactura.** Se llevaron a cabo remodelaciones y reparaciones en el equipo, estableciendo tres nuevas estaciones de trabajo –Neumática, Máquinas CNC y Control de Motores– las cuales estarán disponibles para prácticas de estudiantes de Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica.



**Aljibe.** Se realizó mantenimiento y limpieza, además de resolver fugas significativas de agua, garantizando un suministro confiable y eficiente.

**Puertas Sala de Maestros y aulas.** La puerta de fierro en sala de maestros fue reemplazada por una puerta de aluminio y cristal, mejorando la accesibilidad y el confort del espacio. Así como, un cambio a la estructura de las puertas de las aulas, realizándose una abertura de cristal con el fin de llevar el control de asistencia de los alumnos sin interrumpir la clase.



## EQUIPAMIENTO

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías continúa con esfuerzos sustanciales para equipar y modernizar sus instalaciones, asegurando que tanto docentes como estudiantes dispongan de espacios adecuados y bien equipados que favorezcan un ambiente educativo óptimo. Estas acciones de adquisición y mejora refuerzan el compromiso de la unidad académica con la calidad educativa y la seguridad en sus instalaciones.

**Equipamiento Audiovisual.** El 100% de los espacios académicos de la UACBI, incluyendo aulas de licenciatura y posgrado, centros de cómputo, auditorio, CIMA y sala de juntas, están equipados con tecnología audiovisual como videoproyectores y Smart TVs. Este equipamiento es esencial para un proceso de enseñanza-aprendizaje interactivo y enriquecido, facilitando una enseñanza moderna y eficaz.

**Aire Acondicionado.** Se instalaron 17 nuevos sistemas de aire acondicionado en diversas áreas clave, como los centros de cómputo, auditorio, aulas 15, 16 y 17, sala de maestros, oficinas de posgrado y el laboratorio de física. Para optimizar el uso de recursos, se rehusaron y reinstalaron aires acondicionados en aulas A10B, A11, A12, A13 y en el laboratorio de Neumática. Cada instalación requirió materiales eléctricos especializados (pastillas termo magnéticas, centros de carga, cableado de uso rudo, y bases para condensadores), asegurando un funcionamiento seguro y continuo de los equipos.



**Adquisición de Herramientas y Equipos para Laboratorios y Mantenimiento.** Inversiones en equipamiento destacan el compromiso de la Unidad Académica en proporcionar instalaciones funcionales, seguras y adaptadas a las necesidades tecnológicas y operativas actuales, fortaleciendo así la calidad del proceso educativo.

- ✓ **Laboratorio de Química:** Se adquirieron reactivos y suministros esenciales para fortalecer las prácticas y experimentos.
- ✓ **Tanque de Gas L.P.:** Un nuevo tanque de Gas L.P. fue adquirido para reemplazar el anterior, cumpliendo con normas de seguridad vigentes.
- ✓ **Paraguas para mesas:** Se añadieron paraguas en las mesas de trabajo exteriores, proporcionando confort y protección.
- ✓ **Herramientas de Mantenimiento:** Para apoyar el mantenimiento de la infraestructura de la UACBI, se adquirió una podadora, una hidrolavadora y

varias herramientas, esenciales para el cuidado y conservación de las instalaciones.

- ✓ **Switch Administrable:** Un nuevo switch administrable permite la instalación de AP's, ampliando la cobertura de internet de acceso libre y mejorando la conectividad para toda la comunidad educativa.



## JARDINERÍA Y REFORESTACIÓN

Las actividades de jardinería y reforestación de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías ofrecen múltiples beneficios que van más allá del embellecimiento de la UACBI. Estas prácticas contribuyen al desarrollo integral de la comunidad estudiantil y a la sostenibilidad ambiental.

**Fomento de una Cultura de Sustentabilidad.** Participar en actividades de jardinería y reforestación sensibiliza sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales. Estas prácticas son una oportunidad para

desarrollar y promover una cultura de sustentabilidad dentro y fuera de la UACBI, formando ciudadanos conscientes y responsables con el entorno.

**Mejora del Entorno y Bienestar de la Comunidad.** Una unidad académica verde y bien cuidado crea un ambiente más agradable y acogedor para estudiantes, profesores, administrativos y visitantes. La jardinería y reforestación también tienen beneficios psicológicos, ya que la cercanía a áreas verdes reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y aumenta la concentración, factores que impactan positivamente en el rendimiento académico.



**Promoción del Compromiso Comunitario y Social.** La reforestación y la jardinería permiten a la UACBI involucrarse con la comunidad, generando un impacto positivo y fortaleciendo lazos con su entorno. Este compromiso social

refuerza el rol de la unidad académica como líder en responsabilidad social y desarrollo comunitario.

**Contribución al Medio Ambiente.** La reforestación ayuda a reducir el dióxido de carbono en la atmósfera, mejorando la calidad del aire y ayudando a combatir el cambio climático. Además, la plantación de árboles y plantas contribuye a la biodiversidad local, ofreciendo un hábitat para diversas especies y ayudando a mantener el equilibrio de los ecosistemas cercanos.

**Desarrollo de Habilidades de Trabajo en Equipo.** Las actividades de jardinería y reforestación requieren coordinación y cooperación. Al realizarse estas actividades, los trabajadores de la UACBI desarrollan habilidades de trabajo en equipo, comunicación y liderazgo, competencias que son esenciales en cualquier ámbito profesional.



### **PROYECTOS CON RECURSOS PATRONATO UAN**

Los proyectos impulsados con el apoyo del Patronato UAN, son un logro del compromiso y esfuerzo de toda la comunidad UACBI, es así que, la unidad académica ha logrado mejoras significativas en infraestructura que impacta directamente en la calidad de los espacio educativos y administrativos. Estos proyectos no solo embellecen y modernizan las instalaciones, sino que fortalecen el entorno de enseñanza, permitiendo que los estudiantes, docentes y administrativos se desarrollen en un ambiente adecuado y profesional.

## Restauración del mural en el edificio 1 y avances del mural en el edificio 2.



## Carpeta asfáltica.



### Instalación de paneles solares.



La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías agradece profundamente a la Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, la Dra. Norma Liliana Galván Meza y al Patronato para Administrar el Impuesto Especial Destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit, por el apoyo y compromiso Institucional para hacer realidad estos proyectos. Los trabajos continuarán para seguir transformando esta Unidad Académica, en un espacio donde el personal administrativo y manual, docentes y estudiantes puedan crecer y alcanzar su máximo potencial.

## EJE 5. GOBIERNO, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EFECTIVA

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías cuenta con una estructura administrativa definida y alineada con el modelo académico establecido. Permitiendo una coordinación eficiente y de alto desempeño, asegurando que las decisiones y dirección adoptadas se basen en principios de eficacia, transparencia, participación y evaluación continua. Además, el cumplimiento riguroso de las normas universitarias vigentes promueve un ambiente de equilibrio y colaboración en la comunidad UACBI, promoviendo una cultura organizacional sólida y sustentable que apoya el desarrollo de estudiantes, docentes y personal administrativo.

### **GOBERNABILIDAD Y GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE**

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías ha construido una estructura administrativa sólida y en constante renovación. Una estructura administrativa organizada y orientada a resultados permite que cada decisión, cada acción y cada proceso estén alineados con un propósito claro: ofrecer a la comunidad UACBI procesos académicos y administrativos cada vez más eficientes. En esta búsqueda de la excelencia, la mejora continua no solo es una estrategia, sino un compromiso con la unidad académica, donde cada dato y cada procedimiento forman parte de una base que nos hace más eficientes, más precisos y efectivos.

**Importancia de datos y documentos de la estructura administrativa.** Los documentos y registros generados por la estructura organizativa de la UACBI son mucho más que simples elementos de organización: son herramientas estratégicas que facilitan una toma de decisiones informada y permiten optimizar recursos al máximo. Algunos de los principales procesos y documentos administrativos han sido:

- ✓ **Manual de Organización.** Este documento define con claridad el objetivo y las funciones de cada puesto de trabajo en la UACBI, promoviendo una estructura bien organizada donde cada miembro sabe exactamente cuál es su papel. Esto facilita la colaboración y elimina barreras, favoreciendo una sinergia que impacta positivamente a todos los niveles.
- ✓ **Programa Operativo Anual (POA).** Proporciona una hoja de ruta anual que permite planificar cada acción en función de objetivos estratégicos de la UACBI. Con este documento, se evalúa de manera trimestral los avances, se identifican logros y se establecen los ajustes necesarios en caso de requerirse, asegurando de esta manera una evolución constante de la unidad académica.
- ✓ **Inventario de la Unidad Académica (Formato 911).** Contar con un inventario completo de la UACBI, además de cumplir con un requisito de la normativa universitaria, da una visión clara de los recursos que posee, de lo que será necesario gestionar, de los proyectos a implementar. Proporciona información para los procesos de planeación y la tomar decisiones.
- ✓ **Presupuesto Basado en Resultados (PBR).** Este enfoque presupuestario ha permitido asegurar que cada peso invertido esté vinculado a un objetivo específico y medible, promoviendo una gestión transparente y responsable que se enfoca en generar beneficios tangibles y en cumplir con metas claras.
- ✓ **Administración Centrada en Procesos.** El que la UACBI cuente con una administración orientada a procesos, ha llevado a organizar cada tarea en función de objetivos precisos, facilitando la eficiencia y la optimización de esfuerzos. Esto ha permitido que los resultados se logren de forma coherente y estructurada, fortaleciendo la calidad académica y administrativa.
- ✓ **Procedimiento para la Toma de Decisiones.** La administración UACBI cuenta con procesos definidos para tomar decisiones, garantizando que cada paso que se da esté respaldado por criterios claros y objetivos. Esto ha

incrementado la transparencia y asegura que cada decisión esté alineada con la misión y visión de la unidad académica.

- ✓ **Procesos de Planeación Definidos.** Planificar con anticipación permitió que cada proyecto y cada acción cuenten con el respaldo de una estrategia clara. Así, se aseguró el aprovechar oportunidades y responder a los desafíos con solidez y dirección.

Cada uno de estos elementos construye una base administrativa que impulsa el desarrollo académico, fomenta la transparencia y mantiene a la UACBI en una constante evolución.

### FOMENTO A LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

En la educación, los estudiantes al sentir empatía con su institución reflejan pertenencia e identidad. Nuestros estudiantes han practicado vida estudiantil y han comprobado que se puede realizar un mundo mejor desde una práctica en sociedad, mediante el servicio por y para todos. La identidad universitaria en UACBI se construye en todos los espacios académicos, al participar de nuestros éxitos, reconocimiento de nuestros símbolos, de las experiencias que ganamos cada día, de nuestra capacidad competitiva, haciendo nuestros los triunfos deportivos de los ganadores y redoblando esfuerzos ante las inexperiencias, de las decepciones ante lo no obtenido.

### Reconocimiento a estudiantes con talento deportivo.



Equipo Básquetbol - IQ



Levantamiento de pesas - ICC

### Felicitaciones a estudiantes obteniendo su grado académico.



### Felicitación y reconocimiento a docentes por diversos logros académicos.



Semana de la Mujer y la Niña en la Ciencia

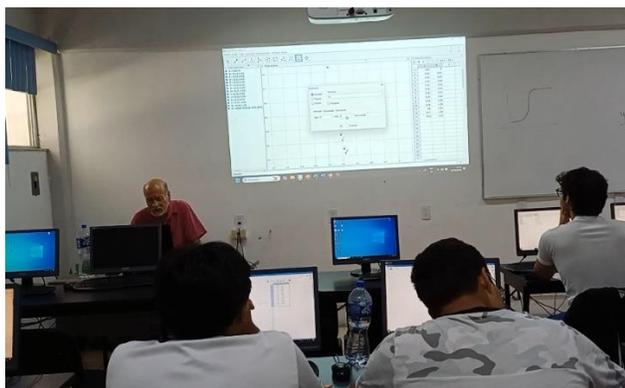


Reconocimiento SNII

## Aniversario de la UACBI.



Aniversario del P.A. de Licenciatura en Matemáticas.



### Homenaje póstumo al Dr. Julián Gascón Mercado.



### Apoyo y colaboración de actividades estudiantiles.



## RESUMEN FINANCIERO

Este resumen financiero detalla los ingresos, gastos y saldo de la UACBI entre abril de 2023 y agosto de 2024, con una estructura diseñada para mostrar tanto el balance general como las partidas de gasto específicas.

### 1. Ingresos Acumulados:

- El saldo inicial fue de \$89,759.45.
- El total de ingresos a julio de 2024 fue por \$371,981.67

### 2. Egresos Totales:

Los egresos durante este mismo periodo también fueron de \$371,398.07, lo que indica un uso óptimo del presupuesto, ya que los ingresos y los egresos están en equilibrio.

### 3. Saldo Final:

Al final de julio de 2024, el saldo es \$90,373.05, una ligera mejora en comparación con el saldo inicial. Esto muestra que, a pesar de haber tenido gastos considerables, el saldo no se ha visto afectado, reflejando una gestión cuidadosa.

**Análisis de Gastos.** Cada partida en el desglose representa un área específica de gasto y el valor asignado a cada una, refleja su importancia y necesidades:

- ✓ **Materiales de Ferretería (\$70,976.76).** La partida con el mayor gasto, debido a proyectos de mantenimiento y renovación que requieren inversión significativa en materiales duraderos.
- ✓ **Accesorios y Material Eléctrico (\$42,882.04).** Se debe asegurar la infraestructura eléctrica necesaria en las instalaciones de la UACBI.
- ✓ **Equipos y Herramientas (\$35,430.11) y Materiales y Suministros de Pintura (\$31,490.21).** Estas inversiones representan mejoras y mantenimiento continuo en la infraestructura física de la Unidad Académica.

- ✓ **Productos Diversos de Alimentación (\$29,147.62).** Destaca por su relevancia para cubrir eventos o necesidades básicas en espacios académicos y de trabajo.
- ✓ **Materiales y Suministros de Limpieza (\$23,516.65).** Resulta indispensable para garantizar la operatividad diaria de la Unidad Académica.
- ✓ **Suministros Informáticos y Artículos de Oficina (\$22,498.86 y \$31,748.73, respectivamente).** Representan un gasto necesario para el funcionamiento operativo diario de la UACBI.

#### Principales Fortalezas:

- ✓ **Equilibrio entre Ingresos y Egresos.** La cuenta mantiene un saldo estable, reflejando que los gastos se controlan cuidadosamente para no exceder los ingresos.
- ✓ **Prioridades Claras en Mantenimiento y Operaciones.** Las partidas exponen una inversión en materiales necesarios para la operación y el mantenimiento de la infraestructura física de la UACBI.
- ✓ **Saldos Sostenibles.** Al cierre del periodo, se cuenta con un saldo positivo que permitirá enfrentar futuros gastos sin problemas financieros inmediatos.

## CONTABILIDAD

<b>Registro de Saldo en Cuenta</b>	
Saldo inicial abril 2023	<b>\$89,759.45</b>
Total de ingresos a Julio 2024	\$371,981.67
Total de egresos	\$371,368.07
<b>Saldo total a Julio de 2024</b>	<b>\$90,373.05</b>

### Desglose de egresos:

<b>Concepto</b>	<b>Partida</b>	<b>Cantidad</b>
Materiales para servicio en general	21101	\$4,600.99
Artículos y materiales de oficina	21102	\$31,748.73
Suministros informáticos	21401	\$22,498.86
Materiales y suministros de limpieza	21601	\$23,516.65
Productos diversos de alimentación	22105	\$29,147.62
Accesorios y material eléctrico	24601	\$42,882.04
Materiales de ferretería	24702	\$70,976.76
Materiales y suministros de pintura	24901	\$31,490.21
Equipos y herramientas	29908	\$35,430.11
Materiales químicos de laboratorio	25501	\$11,363.45
Combustible	26101	\$4,077.12
Refacciones y accesorios de mobiliario	29301	\$4,367.00
Refacciones y accesorios de cómputo	29403	\$17,251.55
Impresiones y copiado (serigrafía)	33604	\$14,731.58
Mantenimiento y conservación de inmueble	35102	\$15,021.81
Gastos de orden social y cultural	38201	\$12,263.59
<b>Total de egresos</b>		<b>\$371,368.07</b>